

Утверждено:

Приказом директора МБОУ

«Полдарская средняя
общеобразовательная школа»

30-ОД от 29.08.2024 г.



Принят на педсовете № 1 от 29.08.2024 г.

**Учебный план
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО для 5-9 классов
по пятидневной неделе на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Цель:

- обеспечение доступности качественного образования и воспитания при условии эффективного использования всех образовательных ресурсов, формирование всесторонне развитой личности, готовой к дальнейшему самоопределению и профессиональному выбору.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полдарская средняя общеобразовательная школа » основного общего образования, 5-8 классы, на 2024-2025 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального об-

щего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Учебный план в рамках модернизации образования предусматривает внедрение современных педагогических технологий, развитие вариативности учебно-воспитательного процесса, обеспечивает личностно-ориентированный подход к учащимся, что в конечном итоге способствует

Учебный план МБОУ «Полдарская СОШ» предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана для V-IX классов, может быть использовано на :

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для использования при реализации общеобразовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минобрнауки России). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В МБОУ «Полдарская СОШ» пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 34 учебных неделях составляет соответственно 29, 30, 32, 33, 33 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

5-8 класс- 23 мая 2025 года,

9 класс – по завершению итоговой аттестации.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных периодов по полугодиям в учебных неделях и учебных днях

5-8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	40 дней
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	40 дней
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 недель	50 дней
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	8 недель	38 дней
Итого в учебном году			34 недели	168 дней

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	40 дней
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	40 дней
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 недель	50 дней
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	8 недель	38 дней
Итого в учебном году			34 недели	168 дней

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	100 дней
Праздничные и нерабочие дни			24 февраля, 10 марта, 1,9 мая
Итого			130 дней

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 8 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план для 5 – 9-х классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные</i>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. **Обязательная часть** реализуется в полном объеме согласно п. 18.3.1 ФГОС ООО.

Обязательная часть представлена следующими предметами:

- изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания и письменные тексты-описания, повествования, рассуждения, эссе, овладевают основами делового письма;
- изучение **литературы** призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Обучающиеся знакомятся с образцами фольклора, с лучшими произведениями русской и мировой литературы, изучается блок вологодской литературы;
- **иностранный язык (немецкий)** в школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и вооб-

ражение школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

- изучение **математики** направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся через отдельный предмет «Информатика» и элективный курс в 5 классе «Введение в информатику»;
- изучение предметов областей **«Общественно - научные предметы»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, посёлку, своей Родине; осмысление личного опыта общения с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей и подростков к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему, последовательность изучения обществознания для основной школы, обусловлена, помимо учёта общих принципов отбора содержания и логики его развёртывания, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников - подростков изучение ведется с 5 класса, так как содержание первого этапа курса (5-9 классы), обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме, даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине; в 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков, на этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе;
- предмет **«История»**, основной целью которого является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и других
- стран мира, о судьбах населяющих их народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях истории, содержание исторического образования в 5-9 классах, представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения курса истории России и мировой истории:
- основы нравственной культуры реализуются через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Истоки» в 5,6,7 и 8 классах; предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в обязательной части в 5 и 6 классах;
- особое внимание уделено формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности, предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается с 8 класса, в 5 и 7 классах ведется элективный курс «Введение в основы безопасности жизнедеятельности».
- изучение предметов **эстетического цикла - предметная область «Искусство» (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- учебный предмет **«Труд(технология)»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика;

это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;

- занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Краеведение (история Вологодского края, литература Вологодского края, география Вологодской области) включено в предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего в неделю	Всего за год
Количество часов	2	1	2	2	0,5	7,5	255
Технология	0	0	0	1	0	1	34
Истоки	1	1	1	1	0	4	136
<i>Элективные курсы</i>							
Введение в информатику	0,5	0	0	0	0	0,5	17
Введение в физику	0	0	0,5	0	0	0,5	17
Введение в основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0	0,5	0	0	1	34
Решение геометрических задач	0	0	0	0	0,25	0,25	8,5
Успешно пишем сочинение и изложение	0	0	0	0	0,25	0,25	8,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отданы на увеличение часов, на изучение отдельных обязательных предметов, и элективные курсы, учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей.

5 класс: «Истоки» 1 час для развития социокультурной основы личности, приобретения социокультурного опыта: духовного, управленческого, коммуникационного, экологического и опыта самоутверждения.

6 класс: «Истоки» 1 час для развития социокультурной основы личности, приобретения социокультурного опыта: духовного, управленческого, коммуникационного, экологического и опыта самоутверждения.

7 класс: «Истоки» 1 час для развития социокультурной основы личности, приобретения социокультурного опыта: духовного, управленческого, коммуникационного, экологического и опыта самоутверждения.

8 класс: «Истоки» 1 час для дальнейшего развития социокультурной основы личности, приобретения социокультурного опыта: духовного, управленческого, коммуникационного, экологического и опыта самоутверждения

8 класс: «Технология» , 1 час, ведется для поддержки основного образовательного курса и закрепления приобретённых трудовых навыков.

Элективные курсы:

5 класс: «Введение в основы безопасности жизнедеятельности» 0,5 ч. для освоения знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

7 класс: «Введение в основы безопасности жизнедеятельности» 0,5 часа для освоения знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;

7 класс: «Решение занимательных задач по физике» 0,5 часа для развития познавательной активности при изучении нового предмета;

9 класс:

«Решение геометрических задач» 0,25 часа для интенсивной подготовке к ГИА;

«Успешно пишем изложение и сочинение» по русскому языку в 9 классе 0,25 часа для совершенствования навыков письменной речи в ходе подготовки к ОГЭ.

Профессиональная компетентность кадрового состава позволяет достигать цели реализации учебных программ ОУ. Дополнительных платных услуг в школе не осуществляется. Во всех классах соблюдается максимальная учебная нагрузка на обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности всех участников образовательной деятельности. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части и на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательная организация.

Предметы	класс	кол. час	Учитель
Технология	8	1	Селянина Н.В.
Истоки	5,6,8	3	Бычихина О.В.
Истоки	7	1	Рожина Н.Г.
<i>Элективные курсы</i>			
Введение в информатику	5	0,5	Лобазова А.П.
Введение в физику	7	0,5	Каменский Н.Н.
Введение в основы безопасности жизнедеятельности	5,7	1	Лобазова А.П.
Решение геометрических задач	9	0,25	Брюхова Н.Н.
Успешно пишем сочинение и изложение	9	0,25	Некипелова Е.А.

Общее количество часов на уровень основного общего образования соответствует СанПином.

КД – контрольный диктант с грамматическим заданием; КР – итоговая контрольная работа;

Т – тест; НО – накопительная оценка, ОЛ – оценочный лист, П - проект, НСА – накопительная система аттестации.

КД – контрольный диктант с грамматическим заданием; КР – итоговая контрольная

работа; Т

– тест; НО – накопительная оценка, ОЛ – оценочный лист, П- проект, НСА – накопительная система аттестации.

**Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели
по ФГОС 2021 ООО**

5 – 9 классы на 2024 – 2025 учебный год, срок освоения 5 лет

Предметные области	Учебные предметы курсы	Количество часов в неделю					Всего в неделю	Всего в год	Формы промежуточной аттестации				
		классы							классы				
		5	6	7	8	9			5	6	7	8	9
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714	впр	впр	впр	впр	нсо
	Литература	3	3	2	2	3	13	442	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15	510	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10	340	впр	впр			
	Алгебра	0	0	3	3	3	9	306			впр	впр	нсо
	Геометрия	0	0	2	2	2	6	204			впр	впр	нсо
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3	102	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
	Информатика	0	0	1	1	1	3	102	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	357	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
	Обществознание	0	1	1	1	1	4	136	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
	География	1	1	2	2	2	8	272	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России: основы православной культуры	1	1	0	0	0	2	68	Проект				
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7	238			нсо	нсо	нсо
	Химия	0	0	0	2	2	4	136				нсо	нсо
	Биология	1	1	1	1	1	4	136	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3	102	нсо	нсо	нсо		
	Музыка	1	1	1	1	0	4	13	нсо	нсо	нсо	нсо	

								6					
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	27 2	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	34 0	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2	68				нсо	нсо
Итого:		27	29	30	31	32,5							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	0,5	7,5	25 5					
Технология		0	0	0	1	0	1	34					
Истоки		1	1	1	1	0	4	13 6					
<i>Элективные курсы</i>													
Введение в информатику		0,5	0	0	0	0	0,5	17					
Введение в физику		0	0	0,5	0	0	0,5	17					
Введение в основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0	0,5	0	0	1	34					
Решение геометрических задач		0	0	0	0	0,25	0,25	8,5					
Успешно пишем сочинение и изложение		0	0	0	0	0,25	0,25	8,5					
Учебные недели		33	34	34	34	34	34						
Всего часов		29	30	32	33	33		15 7					
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		986	1020	1088	1122	1122	5538						

Промежуточная аттестация проходит после завершения учебного курса, модуля.

Формы промежуточной аттестации

предмет \ класс	5	6	7	8	9
Русский язык	впр	впр	впр	впр	нсо
Литература	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Иностранный язык (немецкий)	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Математика	впр	впр			
Алгебра			впр	впр	нсо
Геометрия			впр	впр	нсо
Вероятность и статистика			нсо	нсо	нсо
Информатика	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
История	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Обществознание	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
География	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Основы духовно – нравственной культуры народов России		проект	проект	проект	проект
Физика			нсо	нсо	нсо
Химия				нсо	нсо
Биология	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Изобразительное искусство	нсо	нсо	нсо		
Музыка	нсо	нсо	нсо	нсо	
Труд (технология)	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Физическая культура	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Основы безопасности и защиты Родины				нсо	нсо

**Учебный план основного общего образования в соответствии с ФАОП
для обучающихся с ОВЗ
для 5-9 классов по пятидневной неделе на 2024 – 2025 учебный год,
срок освоения 5 лет, обучающихся**

**5 класса с ЗПР (вариант 7) Быкова Ивана Александровича;
6 класса с ЗПР (вариант 7) Баранцева Станислава Сергеевича;
7 класса с ЗПР (вариант 7) Сырникова Ивана Евгеньевича;
8 класса с ЗПР (вариант 7) Грицюк Марины Юрьевны;
9 класса с ЗПР (вариант 7) Быковой Анастасии Александровны,
Костичиной Алины Николаевны,
Шарыпова Вадима Алексеевича**

Пояснительная записка

Цель:

- обеспечение доступности качественного образования и воспитания при условии эффективного использования всех образовательных ресурсов, формирование всесторонне развитой личности, готовой к дальнейшему самоопределению и профессиональному выбору.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полдарская средняя общеобразовательная школа» основного общего образования, 5-8 классы, на 2024-2025 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Учебный план в рамках модернизации образования предусматривает внедрение современных педагогических технологий, развитие вариативности учебно-воспитательного процесса, обеспечивает личностно-ориентированный подход к учащимся, что в конечном итоге способствует

Учебный план МБОУ «Полдарская СОШ» предусматривает 5-летний нормативный

срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана для V-IX классов, может быть использовано на :

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для использования при реализации общеобразовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минобрнауки России). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В МБОУ «Полдарская СОШ» пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 34 учебных неделях составляет соответственно 29, 30, 32, 33, 33 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

5-8 класс- 23 мая 2025 года,

9 класс – по завершению итоговой аттестации.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных периодов по полугодиям в учебных неделях и учебных днях

5-8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных	Количество учебных

			недель	дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	40 дней
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	40 дней
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 недель	50 дней
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	8 недель	38 дней
Итого в учебном году			34 недели	168 дней

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	40 дней
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	40 дней
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 недель	50 дней
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	8 недель	38 дней
Итого в учебном году			34 недели	168 дней

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	100 дней
Праздничные и нерабочие дни			24 февраля, 10 марта, 1,9 мая
Итого			130 дней

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 8 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план для 5 – 9-х классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)

Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. **Обязательная часть** реализуется в полном объёме согласно п. 18.3.1 ФГОС ООО.

Обязательная часть представлена следующими предметами:

- изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания и письменные тексты-описания, повествования, рассуждения, эссе, овладевают основами делового письма;
- изучение **литературы** призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Обучающиеся знакомятся с образцами фольклора, с лучшими произведениями русской и мировой литературы, изучается блок вологодской литературы;
- **иностраный язык (немецкий)** в школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
- изучение **математики** направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся через отдельный предмет «Информатика» и элективный курс в 5 классе «Введение в информатику»;
- изучение предметов областей **«Общественно - научные предметы»** направле-

но на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, посёлку, своей Родине; осмысление личного опыта общения с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей и подростков к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему, последовательность изучения обществознания для основной школы, обусловлена, помимо учёта общих принципов отбора содержания и логики его развёртывания, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников - подростков изучение ведется с 5 класса, так как содержание первого этапа курса (5-9 классы), обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме, даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине; в 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков, на этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе;

- предмет **«История»**, основной целью которого является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и других
- стран мира, о судьбах населяющих их народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях истории, содержание исторического образования в 5-9 классах, представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения курса истории России и мировой истории:
- основы нравственной культуры реализуются через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Истоки» в 5,6,7 и 8 классах; предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в обязательной части в 5 и 6 классах;
- особое внимание уделено формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности, предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается с 8 класса, в 5 и 7 классах ведется элективный курс «Введение в основы безопасности жизнедеятельности».
- изучение предметов **эстетического цикла - предметная область «Искусство» (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- учебный предмет **«Труд(технология)»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;
- занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Краеведение (история Вологодского края, литература Вологодского края, география Вологодской области) включено в предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Все-го в неде-лю	Всего за год
Количество часов	2	1	2	1	0,5	6,5	221
Технология	0	0	0	1	0	1	34
Истоки	1	1	1	1	0	4	136
<i>Элективные курсы</i>							
Введение в информатику	0,5	0	0	0	0	0,5	17
Введение в физику	0	0	0,5	0	0	0,5	17
Введение в основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0	0,5	0	0	1	34
Решение геометрических задач	0	0	0	0	0,25	0,25	8,5
Успешно пишем сочинение и из-ложение	0	0	0	0	0,25	0,25	8,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отданы на увеличение часов, на изучение отдельных обязательных предметов, и элективные курсы, учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей.

5 класс: «Истоки» 1 час для развития социокультурной основы личности, приобретения социокультурного опыта: духовного, управленческого, коммуникационного, экологического и опыта самоутверждения.

6 класс: «Истоки» 1 час для развития социокультурной основы личности, приобретения социокультурного опыта: духовного, управленческого, коммуникационного, экологического и опыта самоутверждения.

7 класс: «Истоки» 1 час для развития социокультурной основы личности, приобретения социокультурного опыта: духовного, управленческого, коммуникационного, экологического и опыта самоутверждения.

8 класс: «Истоки» 1 час для дальнейшего развития социокультурной основы личности, приобретения социокультурного опыта: духовного, управленческого, коммуникационного, экологического и опыта самоутверждения

8 класс: «Технология» , 1 час, ведется для поддержки основного образовательного курса и закрепления приобретённых трудовых навыков.

Элективные курсы:

5 класс: «Введение в основы безопасности жизнедеятельности» 0,5 ч. для освоения

знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

7 класс: «Введение в основы безопасности жизнедеятельности» 0,5 часа для освоения знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;

7 класс: «Решение занимательных задач по физике» 0,5 часа для развития познавательной активности при изучении нового предмета;

9 класс:

«Решение геометрических задач» 0,25 часа для интенсивной подготовке к ГИА;

«Успешно пишем изложение и сочинение» по русскому языку в 9 классе 0,25 часа для совершенствования навыков письменной речи в ходе подготовки к ОГЭ.

Профессиональная компетентность кадрового состава позволяет достигать цели реализации учебных программ ОУ. Дополнительные платных услуг в школе не осуществляется. Во всех классах соблюдается максимальная учебная нагрузка на обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности всех участников образовательной деятельности. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части и на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательная организация.

Предметы	класс	кол. час	Учитель
Технология	8	1	Селянина Н.В.
Истоки	5,6,8	3	Бычихина О.В.
Истоки	7	1	Рожина Н.Г.
<i>Элективные курсы</i>			
Введение в информатику	5	0,5	Лобазова А.П.
Введение в физику	7	0,5	Каменский Н.Н.
Введение в основы безопасности жизнедеятельности	5,7	1	Лобазова А.П.
Решение геометрических задач	9	0,25	Брюхова Н.Н.
Успешно пишем сочинение и изложение	9	0,25	Некипелова Е.А.

Общее количество часов на уровень основного общего образования соответствует СанПиНам.

Промежуточная аттестация проходит после завершения учебного курса, модуля.

Формы промежуточной аттестации

предмет \ класс	5	6	7	8	9
Русский язык	впр	впр	впр	впр	нсо
Литература	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Иностранный язык (немецкий)	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Математика	впр	впр			
Алгебра			впр	впр	нсо
Геометрия			впр	впр	нсо
Вероятность и статистика			нсо	нсо	нсо
Информатика	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо

История	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Обществознание	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
География	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Основы духовно – нравственной культуры на- родов России		проект	проект	проект	проект
Физика			нсо	нсо	нсо
Химия				нсо	нсо
Биология	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Изобразительное искусство	нсо	нсо	нсо		
Музыка	нсо	нсо	нсо	нсо	
Технология	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Физическая культура	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Основы безопасности и за- щиты Родины				нсо	нсо

КД – контрольный диктант с грамматическим заданием; КР – итоговая контрольная работа;

Т– тест; НО – накопительная оценка, ОЛ – оценочный лист, П - проект, НСА – накопительная система аттестации.

КД – контрольный диктант с грамматическим заданием; КР – итоговая контрольная работа; Т

– тест; НО – накопительная оценка, ОЛ – оценочный лист, П- проект, НСА – накопительная система аттестации.

**Учебный план основного общего образования в соответствии с ФАОП
для обучающихся с ОВЗ
для 5-9 классов по пятидневной неделе на 2024 – 2025 учебный год,
срок освоения 5 лет, обучающихся**

**5 класса с ЗПР (вариант 7) Быкова Ивана Александровича;
6 класса с ЗПР (вариант 7.1) Баранцева Станислава Сергеевича;
7 класса с ЗПР (вариант 7) Сырникова Ивана Евгеньевича;
8 класса с ЗПР (вариант 7) Грицюк Марины Юрьевны;
9 класса с ЗПР (вариант 7) Быковой Анастасии Александровны,
Костичиной Алины Николаевны,
Шарыпова Вадима Алексеевича**

Предметные области	Учебные предметы курсы	Количество часов в неделю					Всего в неделю	Всего в год	Формы промежуточной аттестации					
		классы							классы					
		5	6	7	8	9			5	6	7	8	9	
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714	впр	впр	впр	впр	нсо	
	Литература	3	3	2	2	3	13	442	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15	510	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо	
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10	340	впр	впр				
	Алгебра	0	0	3	3	3	9	306			впр	впр	нсо	
	Геометрия	0	0	2	2	2	6	204			впр	впр	нсо	
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3	102	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо	
	Информатика	0	0	1	1	1	3	102	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	357	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо	
	Обществознание	0	1	1	1	1	4	136	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо	
	География	1	1	2	2	2	8	272	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо	
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2	68	Проект					
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7	238			нсо	нсо	нсо	
	Химия	0	0	0	2	2	4	136				нсо	нсо	
	Биология	1	1	1	1	1	4	136	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3	102	нсо	нсо	нсо			
	Музыка	1	1	1	1	0	4	136	нсо	нсо	нсо	нсо		

Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	272	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2	68				НСО	НСО
Итого:		27	29	30	31	32,5							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	7,5	255					
Технология		0	0	0	1	0	1	34					
Истоки		1	1	1	1	0	4	136					
<i>Элективные курсы</i>													
Введение в информатику		0,5	0	0	0	0	0,5	17					
Введение в физику		0	0	0,5	0	0	0,5	17					
Введение в основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0	0,5	0	0	1	34					
Решение геометрических задач		0	0	0	0	0,25	0,25	8,5					
Успешно пишем сочинение и изложение		0	0	0	0	0,25	0,25	8,5					
Учебные недели		33	34	34	34	34	34						
Всего часов		29	30	32	33	33							
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		986	1020	1088	1122	1122	5538						
Внеурочная деятельность, в том числе, коррекционно - развивающие занятия		5	5	5	5	5							
дефектолог		1	1	1	1	1							
психолог		1	1	1	1	1							
русский язык		1	1	1	1	1							
математика		1	1										
Итого		4	4	4	4	4							
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	1							

Организация внеурочной деятельности в отношении обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Наименование курса	Обучающиеся
1	«Разговоры о важном»	Быков Иван, Баранцев Станислав, Сырников Иван, Грицюк Карина, Быкова Анастасия, Костичина Алина, Шарыпов Вадим
2	Герои Вологодчины	Быков Иван, Баранцев Станислав, Сырников Иван, Грицюк Карина, Быкова Анастасия, Костичина Алина, Шарыпов Вадим
3	Россия – мои горизонты	Баранцев Станислав, Сырников Иван, Грицюк Карина, Быкова Анастасия, Костичина Алина, Шарыпов Вадим
4	«Озадаченная физика»	Быкова Анастасия, Костичина Алина, Шарыпов Вадим
5	«Юный исследователь»	Быков Иван, Баранцев Станислав
6	«Информационная безопасность»	Быков Иван, Баранцев Станислав
7	Формирование функциональной грамотности	Быкова Анастасия, Костичина Алина, Шарыпов Вадим
8	Школьный музей	Сырников Иван, Грицюк Карина
9	«ЮИД»	Сырников Иван, Грицюк Карина

Коррекционная работа проводится с обучающимся через элективные курсы, внеурочные занятия и занятия с психологом, логопедом, дефектологом и занятия с учителями по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях по русскому языку и математике.

Цель программы коррекционной работы - разработка системы комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями, направленной на коррекцию и/или компенсацию недостатков в физическом или психическом развитии для успешного освоения ими основной образовательной программы, профессионального самоопределения, социализации, обеспечения психологической устойчивости.

Цель определяет задачи:

- выявлять образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов, а также подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- создавать условия для успешного освоения программы (ее элементов) и прохождения итоговой аттестации;
- коррекция (минимизация) имеющихся нарушений (личностных, регулятивных, когнитивных, коммуникативных);
- обеспечение непрерывной коррекционно-развивающей работы в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Задания по коррекции знаний по предмету разрабатываются учителями-предметниками.

В основу программы коррекционной работы положены общедидактические и специальные принципы общей и специальной педагогики. Общедидактические принципы включают принцип научности; соответствия целей и содержания обучения государственным об-

разовательным стандартам; соответствия дидактического процесса закономерностям учения; доступности и прочности овладения содержанием обучения; сознательности, активности и самостоятельности обучающихся при руководящей роли учителя; принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения.

Специальные принципы учитывают особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принцип коррекционно-развивающей направленности обучения, предполагающий коррекцию имеющихся нарушений и стимуляцию интеллектуального, коммуникативного и личностного развития; системности; обходного пути; комплексности).