

**Утверждено:**

Приказом директора МБОУ  
«Полдарская средняя  
общеобразовательная школа»  
30-ОД от 29.08.2024 г.



Принят на педсовете № 1 от 29.08.2024 г.

## **Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **Цели и задачи образовательной организации**

Целью реализации учебного плана начального общего образования является достижение выпускниками начальной общеобразовательной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

#### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты начального общего образования (1-4 классы) предполагают достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), а именно:

**Личностные результаты** освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Полдарская СОШ» в

соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человек и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальное представление о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); • предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

## Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Полдарская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью общеобразовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Полдарская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Полдарская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Полдарская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык .

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит после окончания изучения курса (предмета). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Полдарская средняя общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

МБОУ «Полдарская СОШ» реализует в 2024-2025 учебном году программы общеобразовательной школы. Во всех классах начальной школы реализуется ФГОС НОО.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В 2024-2025 учебном году проводится реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, утвержденной педагогическим советом школы в 2022 году на четыре года с внесенными изменениями в 2023 и 2024 годах.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план начального общего образования разработан **в соответствии** со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка ор-

ганизации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением

- «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 289 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648- 20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения от 23 декабря 2020 г.

- №766) (далее – Федеральный перечень учебников);

- Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. № 2506-р;

- Концепция преподавания русского языка и литературы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016г. № 637-р;

- Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года;

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Концепция преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21, Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-4 классах 34 недели. Все учащиеся учатся в первую смену.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 23 мая 2025 года. Год для учащихся 1-4 классов делится на четыре четверти.

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

5-8 класс- 23 мая 2025 года,

9 класс – по завершению итоговой аттестации.

## 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных периодов по полугодиям в учебных неделях и учебных днях

### 2-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	40 дней
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	40 дней
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 недель	50 дней
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	8 недель	38 дней
<b>Итого в учебном году</b>			34 недели	168 дней

### 1-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	40 дней
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	40 дней
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	9 недель	45 дней
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	8 недель	38 дней
<b>Итого в учебном году</b>			33 недели	163 дней

## 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	15.02.2025	23.02.2025	7 дней
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	100 дней
Праздничные и нерабочие дни			24 февраля, 10 марта, 1,9 мая
<b>Итого</b>			137 дней

## 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 8 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

В 1-х классах: в 1 и 2 четвертях - 35 минут. В третьей и четвертой – 40 минут. Продолжительность учебного дня в 1-х классах в сентябре-октябре 3 урока, в ноябре-декабре, январе - мае 4 урока, в один из дней недели – 5 уроков.

- Перерыв между обязательными и дополнительными (индивидуальными) занятиями 45 минут.
- Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.
- В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации к условиям школы обучение первоклассников организовано с соблюдением ряда особенностей:
  - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
  - при организации обучения для обучающихся 1-х классов соблюдается ступенчатый режим: продолжительность урока в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры; январь – май по 4 урока не более 40 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры (пп. 10.6, 10.9, 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10);
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - дополнительные недельные каникулы в середине февраля при традиционном режиме обучения (СанПиН 1.2.3685-21).

Для использования при реализации общеобразовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минобрнауки России). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

Преподавание учебных предметов осуществляется в соответствии с УМК «Перспективная начальная школа».

Объем домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

Профессиональная компетентность кадрового состава позволяет достигать цели реализации учебных программ ОУ. Дополнительные платные услуги в школе не осуществляется.

Во всех классах соблюдается максимальная учебная нагрузка на обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, входящих в них:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир

(окружающий мир)	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд(технология)
Физическая культура	Физическая культура

Обязательная часть определяет учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Модуль курса «Основы религиозных культур и светской этики» выбран на родительском собрании обучающихся 3 класса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, изучение в 2 – 4-х классах иностранного языка (немецкий язык) в соответствии с целями и направлениями модернизации образования направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а также на развитие самопознания, самореализации с целью социальной адаптации обучающихся.
- в 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объёме 1 час.

В 1 классе проводятся интегрированные уроки обучения грамоте: литературное чтение и русский язык. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена курсом «Окружающий мир».

С первого по четвёртый классы в учебные предметы «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Музыка» включён для изучения краеведческий материал с целью формирования патриотизма и этнических чувств на основе знакомства с природой, литературой Вологодского края, творчеством вологжан-писателей, художников, мастеров и музыкантов. Для формирования основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, вологжанина, любящего свою малую родину, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности за судьбу России и своей родины - Вологодской области.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отданы на увеличение часов, на изучение отдельных обязательных предметов, учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей.

1 класс: учебный курс «Истоки» 1 час.

2 класс: учебный курс «Истоки» 1 час.

3 класс: учебный курс «Истоки» 1 час.

Промежуточная аттестация по итогам года:

	1 класс	2 класс	3 класс	4класс
Русский язык	ОЛ	КД	КД	ВПП



Литературное чтение	ОЛ	АТУ	АТУ	АТУ
Иностранный язык (немецкий)		КР	КР	КР
Математика	ОЛ	АТУ	АТУ	ВПр
Окружающий мир	ОЛ	ИТ	ИТ	ВПр
Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры				ИП
Музыка	ОЛ	АТУ	АТУ	АТУ
Изобразительное искусство	ОЛ	АТУ	АТУ	АТУ
Труд(технология )	ОЛ	АТУ	АТУ	АТУ
Физическая культура	ОЛ	НО	НО	НО

ОЛ - оценочный лист; АТУ - аттестация текущей успеваемости; КР- контрольная работа ;НО- накопительная оценка; ИП- индивидуальный проект ;КД- контрольный диктант ; ВПр- всероссийская проверочная работа ( по предмету)

Общее количество часов на уровне начального общего образования соответствует СанПином.

**Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО  
для 1- 4 классов по пятидневной неделе на 2024 – 2025 учебный год, срок освоения 4 года**

Предметны области	Учебные предметы курсы	Количество часов в неделю				Всего в неделю	Всего в год	Формы промежуточной аттестации			
		классы						классы			
		1	2	3	4			1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>	675	ОЛ	КД	КД	ВПР
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>	540	ОЛ	АТ У	АТУ	АТ У
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	0	2	2	2	<b>6</b>	042		К Р	КР	КР
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>	540	ОЛ	АТ У	АТУ	ВП Р
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>	270	ОЛ	И Т	ИТ	ВП Р
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры	0	0	0	1	<b>1</b>	34				ИП
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>	1132	ОЛ	АТ У	АТУ	АТ У
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	1132	ОЛ	АТ У	АТУ	АТ У
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	1132	ОЛ	АТ У	АТУ	АТ У
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>	2270	ОЛ	Н О	НО	НО
Итого:		20	22	22	23	<b>87</b>	543				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	<b>4</b>					
Учебные курсы		1	1	1		<b>3</b>					
Истоки		1	1	1	0	<b>33</b>	993				
Учебные недели		33	34	34	34						
<b>Всего в год</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>					
Всего часов в год		693	782	782	782	<b>3</b>					
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		21	23	23	23	<b>90</b>					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	<b>90</b>					

**Индивидуальный учебный план начального общего образования в соответствии  
с ФАОП для обучающихся с ОВЗ  
для 1- 4 классов по пятидневной неделе на 2024 – 2025 учебный год,  
срок освоения 5 лет , обучающегося 1 класса с ЗПР (вариант 7.2.)  
Румянцева Сергея Андреевича**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В федеральном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Полдарская СОШ», реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к обществу;  
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

ми) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в

течение всего срока обучения на уровне начального общего образования)  
(пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

**Индивидуальный учебный план начального общего образования в соответствии с  
 ФАОП для обучающихся с ОВЗ  
 для 1- 4 классов по пятидневной неделе на 2024 – 2025 учебный год,  
 срок освоения 5 лет , обучающегося 1 класса с ЗПР (вариант 7.2.)  
 Румянцева Сергея Андреевича**

:Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего в неделю
		классы					
		1	1 доп	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>5</b>	5	5	4	4	<b>23</b>
	Литературное чтение	<b>4</b>	4	4	4	3	<b>19</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	<b>0</b>	0	0	1	1	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	<b>4</b>	4	4	4	4	<b>20</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	<b>2</b>	2	2	2	2	<b>10</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<b>0</b>	0	0	0	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	<b>1</b>	1	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Труд (технология)	<b>1</b>	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	<b>3</b>	3	3	3	3	<b>15</b>
Итого:		<b>21</b>	21	21	21	21	<b>105</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	2	2	2	<b>6</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	<b>111</b>
Внеурочная деятельность:		<b>10</b>	10	10	10	10	<b>50</b>
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		<b>6</b>	6	6	6	6	<b>30</b>
логопед		2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	

Психолог	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	
Русский язык	<b>0,25</b>	0,25	0,25	0,25	0,25	
математика	<b>0,25</b>	0,25	0,25	0,25	0,25	
Ритмика	1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности	<b>3</b>	3	3	3	3	15
Всего часов	<b>31</b>	31	33	33	33	161

Ритмика реализуется через курс дополнительного образования «Мир танца».

**Направления внеурочной деятельности**

Наименование курса	Класс	Руководитель
Разговоры о важном	1	Живаева Т.А.
Читательская грамотность Смысловое чтение	1	Ефимовская Н.В.
Уроки финансовой грамотности	1	Живаева Т.А.