**Аннотация к программе по предмету «Введение в ОБЖ» 5, 7 класс**

Рабочая программа по введению в основы безопасности жизнедеятельности (далее – введение в ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, Примерной программы воспитания.

Настоящая Программа обеспечивает:

• ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

• прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

• возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

• выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

• реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета введение в ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.

*Цель изучения учебного предмета «Введение в основы безопасности жизнедеятельности»*

Целью изучения учебного предмета введение в ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

• способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

• сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

• знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

*Место предмета в учебном плане*

На изучение учебного предмета введение в ОБЖ в 5 классе предусматривается по 0,5 часа в неделю, всего на изучение предмета введение в ОБЖ в 5 классе отводится 17 часов. В 7 классе на изучение курса выделяется 17 часов, из расчета 0,5 час в неделю.

*Обязательные учебные материалы для ученика*

- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс»;

М.П. Фролов; В.П. Шолох; М.В. Юрьева; Б.И. Мишин;

под общей редакцией Ю.Л. Воробьева .- Москва: АСТ: Астрель; 2019 г.