

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полдарская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБОУ «Полдарская СОШ»
Протокол № 1 то 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Полдарская СОШ»
Н.Г. Рожина

Приказ № 30-ОД от 29.08.2024 г



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Уроки финансовой грамотности»
1-4 класс

П. Полдарса

2024 год

«Уроки финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 1– 2 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 17 часов .

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Уроки финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Мой первый проект» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Уроки финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание программы

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Grosh. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Учебно-тематический план курса «Уроки финансовой грамотности»

№	Тема	Количество часов
	Обмен и деньги	

1	Что такое деньги и откуда они взялись	2
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	2
3	Какие деньги были раньше в России	2
4	Современные деньги России и других стран	2
	ИТОГО	17

Формы оценивания

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- викторина;
- тест.

Внеурочная деятельность:

- творческая работа;
- проект

Календарно-тематическое планирование курса «Уроки финансовой грамотности»

№ занятия	Дата	Тема	Кол-во часов	
		Обмен и деньги		
		Что такое деньги и откуда они взялись		
1		Появление обмена товаров	1	Учебник стр. 10-13
2		Первые деньги	1	Учебник стр. 13-16
3		Монеты	1	Учебник стр. 16-24
4		Бумажные деньги	1	Учебник стр. 24-29
		Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок		
5		Гурт. Подделка монет	1	Учебник стр. 32-37
6		«Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал.	1	Учебник стр. 37-44
7		Номинал банкнот. Защита от подделок.	1	Учебник стр. 44-51
		Какие деньги были раньше в России		
8		Клады. «Меховые» деньги.	1	Учебник стр. 54-59
9		Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1	Учебник стр. 59-65
10		Рубль, гривенник, полтинник.	1	Учебник стр. 66-73
		Современные деньги России и других стран		
11-12		Современные деньги России	2	Учебник стр. 76-92
13		Доллары о евро – самые известные иностранные деньги	1	Учебник стр. 92-99
14-15		Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги	2	Учебник стр. 99-111
16		Обобщение по теме «Обмен и деньги». Проверка знаний: игра «Аукцион»	1	

17	Итоговый урок. Защита проектов.	1	
	ИТОГО	17	

Учебная литература

1. *Гловели Г.Д.* Уроки финансовой грамотности: материалы для учащихся. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. *Корлюгова Ю.Н.* Уроки финансовой грамотности: контрольные измерительные материалы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. *Корлюгова Ю.Н.* Уроки финансовой грамотности: материалы для родителей. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
4. *Корлюгова Ю.Н.* Уроки финансовой грамотности: методические рекомендации для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
5. *Корлюгова Ю.Н.* Уроки финансовой грамотности: учебная программа. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Методическая литература

1. *Баршай Ю.С.* Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
2. *Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н.* Современная система оценивания в начальной школе на основе требований ФГОС НОО. Минск: Вектор, 2017. 60 с.
3. *Блискавка Е.* Дети и деньги. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
4. *Бойко М.* Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с.
5. *Годфри Дж.* Как научить ребёнка обращаться с деньгами. М.: Хорошая книга, 2006.
6. *Гольдберг Л.* Дети и деньги: как научить ценить, экономить и тратить. М.: Вектор, 2008.
7. *Горяев А., Чумаченко В.* Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010.
8. *Давыдкина Е.И.* Урок физики в современной школе. Горно-Алтайск: Горно-Алтайский государственный университет. Режим доступа: <http://e-lib.gasu.ru/eposobia/davydkina/>

9. Детский экономический словарь, или
Маленькие рассказы не очень маленьким детям об
экономике. М.: Просвещение, 1997.

10. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В.
Как вести семей- ный бюджет: учебное пособие / под
ред. Н.Н. Думной. М.: Интел- лект-Центр, 2010.

11. *Евплова Е.В.* Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика»? // Экономика образования, 2012. № 2. С. 99–105.

12. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://old.igro.yar.ru/resource/distant/music/sekret/tihova/tih_gl2.html

13. *Калашишникова Н.Г.* Типы заданий для реализации системно-деятельностного подхода на уроке: методические рекомендации. М.: Проект 21 века, 2017. 120 с.

14. *Карелина Г.Д.* Интерактивный метод «Мозаика» в образовательном процессе. Режим доступа: <http://открытыйурок.рф/статьи/537420/>

15. *Кашилев С.С.* Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие. Минск: ТетраСистемс, 2011.

16. *Короткова М.В.* Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. М.: Владос, 2003. 256 с.

17. *Кульневич С.В.* Анализ современного урока: Практическое пособие для учителей нач. классов, студентов сред. и высш. учеб. заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Учитель, 2002. 176 с.

18. Окно в ситуационную методику обучения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.casemethod.ru/>

19. *Протасевич Т.А.* Начала экономики: учебно-методическое пособие для учителя. М., 2001.

20. *Ступницкая М.А.* Что такое учебный проект? Режим доступа: <https://project.1september.ru/files/Chto-takoe-uchebniy-proekt.pdf>

21. Экономика для 3–5 классов / Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер / пер. с англ. Т. Равичевой; под ред. С. Равичева. М.: МЦЭБО, 2006.

Интернет-источники

1. <http://basic.economicus.ru/> – сайт «Основы экономики».
2. <http://ecschool.hse.ru/> – сайт журнала «Экономика в школе».
3. <http://muzey-factov.ru/> – сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
4. <http://www.azbukafinansov.ru/> – портал «Азбука финансов».
5. <http://www.7budget.ru> – сайт журнала «Семейный бюджет».
6. <http://www.mind-map.ru/> – сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления».

7. <http://zanimatika.narod.ru/> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».

8. <http://вашифинансы.рф/> – проект Минфина «Друзья с финансами».

9. <http://вашифинансы.рф/child/articles/lichnyy-i-semeynny-byudzhets/5-sekretov-finansovoy-gramotnosti-ot-ekspertov-portala-moneykids-ru/> — Пять секретов финансовой грамотности от портала «moneykids.ru».

10. <http://открытыйурок.рф/> – сайт педагогической мастерской «Открытый урок».

11. <http://хочумогузнаю.рф/> – сайт «Хочу Могу Знаю!».

12. <https://finagram.com> – портал финансовой грамотности.

13. <https://fmc.hse.ru> – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.