

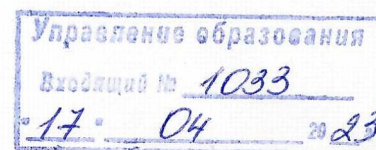
*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полдарская средняя общеобразовательная школа»*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Полдарская СОШ»
протокол от 14 апреля 2023 г. № 7

УТВЕРЖАЮ
Директор _____
Приказ от 19 апреля 2023 г. № 12-ОД



**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Полдарская средняя общеобразовательная школа»
Великоустюгский муниципальный округ
за 2022 год**



**п. Полдарса
2023**

Общие сведения

Самообследование за 2022 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полдарская средняя общеобразовательная школа» Великоустюгского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Полдарская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полдарская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полдарская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	162355, Вологодская область, Великоустюгский район, п. Полдарса, ул. Школьная, д.9.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон 81738 62119 факс 881738 62119 e-mail: school_05006@mail.ru http://s05006.edu35.ru
4. Учредитель	Управление образования Администрация Великоустюгского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Рожина Надежда Геннадьевна Некипелова Елизавета Анатольевна Андреева Нина Леонидовна
заместитель директора по ВР (дошкольное образование)	Буслакова Татьяна Борисовна
6. Устав (новая редакция)	дата регистрации 08.07. 2015 года. Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №11 по Вологодской области

7. Лицензия	серия 35 Л01 № 0000800 регистрационный № 8234 дата выдачи 30 января 2014 года срок действия - бессрочная
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35 А01 № 0000273 регистрационный №3582 дата выдачи 19 мая 2014 года срок действия 19 мая 2026 года
9. Общеобразовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование детей и взрослых.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1.1. Управление образовательным учреждением.

Управление в МБОУ «Полдарская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

1. Общее собрание работников Учреждения
2. Педагогический совет
3. Совет Учреждения
4. Ученическое самоуправление (Совет дела)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Полдарская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных и общественных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования,
- педагогов дошкольного воспитания,
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

2. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года школа функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Вологодской области в 2021 - 2022 учебном году школа:

-уведомила управление Роспотребнадзора по Вологодской области о дате начала образовательного процесса;

-разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

-закрепила кабинеты за классами;

-составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

-разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам ВКонтакте;

-использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (пять человек). Четыре человека находятся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с детьми без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Весной и осенью 2022 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

С 2022-2023 учебного года школа функционирует по правилам без ограничений по вирусным заболеваниям, сохраняя пропускной режим и термометрию.

Данные о численности обучающихся за три года.

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-классов	Кол-во обучающихся	Кол-классов	Кол-во обучающихся	Кол-классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	24	4	26	4	24
ООО	5	50	5	43	5	40
СОО	2	9	2	9	2	8
итого	11	83	11	78	11	72

Данные о контингенте обучающихся и его структуре на конец 2022 года

классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	3	3	0
2	1	8	8	0
3	1	7	6	1
4	1	6	5	1
Итого	4	24	22	2
5	1	5	4	1
6	1	5	4	1
7	1	14	13	1
8	1	8	6	2
9	1	8	8	0
Итого	5	40	35	5
10	1	3	3	0
11	1	5	5	0
Итого	2	8	8	0
Всего	11	72	65	7

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В МБОУ «Полдарская СОШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Общеобразовательные программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

На каждый учебный год в общеобразовательные программы вносятся изменения, где в учебных планах фиксируется общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ и составлены на основе требований ФГОС НОО (1-4 классы),

ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10, 11 класс).

ООП предусматривают:

4-летний срок освоения общеобразовательной программы начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения общеобразовательной программы основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения общеобразовательной программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по УМК «Перспективная начальная школа». Все программы утверждены Министерством просвещения РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3. Результаты образовательной деятельности

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	83	78	72
	— начальная школа	31	24	26	24
	— основная школа	47	50	43	40
	— средняя школа	5	9	9	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	1	-

	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	1	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с				
	отличием:	2	1	2	
	— в основной школе	2	-		
	— средней школе	-	1	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам

Показатели начального общего образования	высокий	средний	Удовлетворительный
Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 1 класс	2/ 62,5 %	1/25%	-
Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 2 класс	3/ 40 %	3 / 40 %	2 / 20 %
Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 3 класс	3/ 40 %	23/ 40 %	1 / 20 %
Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 4 класс	3 / 33,3 %	2/ 33,3 %	1 /33,3 %

Показатели образовательной деятельности	НОО	ООО	СОО
Количество учащихся, закончивших год (2021 -2022) на "отлично"	1	2	2
Количество учащихся, закончивших год с одной "3"	3	3	0
Количество обучающихся на "4" и "5"	17	26	3
Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам	0	0	0
успеваемость %	100	100	98,5
качество %	49	45	75
качество знаний % по математике	69	67	75

качество знаний % по русскому языку	65	53,5	50
качество знаний % по литературному чтению (литературе)	89	67,6	75
качество знаний % по иностранному языку	69	66,5	75

Выполнение общеобразовательных программ

Общеобразовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. В случае праздничными днями и введенным карантином из-за коронавируса, планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют мультимедийные презентации, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку, математике, географии, обществознанию, физике. Обучающаяся ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавала экзамен только по русскому языку и математике.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 8 выпускников 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений, она проходила согласно приказам Департамента образования учет результатов промежуточной аттестации как итоговой аттестации.

Основное общее образование (9 класс)

У выпускников 9 класса учитывались 4 предмета: русский язык, математика и два предмета по выбору. Все выпускник 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку.

<i>Предмет</i>	Количество сдававших ОГЭ	Успеваемость	Средний балл
русский язык	9	100%	4
математика	9	100 %	3
Обществознание	9	100%	4

физика	9	100%	3
география	9	100%	3

Выводы:

100 % обучающихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%, они получили аттестаты об основном общем образовании.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний.

Среднее общее образование :

Все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА за курс среднего общего образования по русскому языку. По математике один человек не прошел ГИА.

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдававших ЕГЭ</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>	
русский язык	4	100	72	
математика	4	100	Базовый уровень	Профильный уровень
			4	76

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний.

4. Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «Полдарская СОШ» в 2022 г.

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	8
Продолжили обучение в 10 классе	3
Продолжили обучение в системе СПО	5
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0
Трудоустройство	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	4
Поступили в ВУЗы	3
Поступили в СПО	1
Работает	0

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и обработка полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и
- кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, малых педсоветах, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии,

технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создают новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ «Полдарская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году:

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/призеров
1.	физика	8	
2.	география	3	
3.	математика	4	
4.	русский язык	5	
5.	экология	1	
6.	обществознание	5	
7.	немецкий язык	0	
8.	история	5	
9.	биология	6	
10	физическая культура	0	
11	ОБЖ	2	
12	Право	5	
13	Литература	2	
	итого	47 раз участия, 16 участников	

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) – 64
- количество победителей муниципального этапа (чел.) – 0 чел.
- количество призеров муниципального этапа (чел.) – 0 чел.

7. Воспитательная работа

С 01.09.2021 и в 2022 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образова-

тельных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе в части реализации программы воспитания, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022- 2023 учебный год.

Коллектив школы в 2022 году работал над методической темой: «Системно - деятельностный подход в организации обучения – одно из условий достижения нового качества образования при переходе на новые образовательные стандарты». Воспитательная работа школы так же подчинена этой теме. Она реализуется через патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, экологическое направления.

В школе уже сложилась определенная система воспитательной работы, ряд мероприятий стали традиционными.

С сентября 2022 года реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В сентябре прошли тематические классные часы по безопасности дорожного движения, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, урок, посвященный И.С. Конева.

Традиционно ребята вышли в походы по родным местам, в марте для 1-11 классов прошел «День здоровья», 1- 4 класс совершил экскурсии по родному поселку, в д.Опоки 11 класс. Ребята выезжали на экскурсии в г. Великий Устюг.

В октябре прошли информчасы, посвященные подвигу С.Преминина, выпускников школы: Попова А., Невзорова Ю. Активное участие приняли в районных патриотических чтениях, посвященных подвигу С.Преминина, Ребята стали участниками мероприятий, посвященных Дню Неизвестного солдата, Дню Героев России. 15 февраля открыли стенд

«Афганистан – наша память и боль», посвященный выпускникам школы – участникам войны в Афганистане. Традиционно проведены уроки и тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ. Учащиеся приняли активное участие в патриотических чте-

ниях, посвященных защитникам Отечества. Были подготовлены работы, выступления о родственниках- участниках ВОВ, защитниках Родины, выполнявших конституционный долг.

Прошла выставка к Неделе технического творчества в 1-5 классах и дошкольной группе.

Приняли участие в районном фестивале детско-юношеского конкурса «Дорогами Победы». Номинация «Театр. Художественное слово», районном литературно-краеведческом фестивале

«Мой край родной», посвященном г. Великий Устюг и писателям – вологжанам, районном конкурсе «О тех, кто прославил Россию», районном фестивале детско-юношеского конкурса «Дорогами Победы».

Коллектив школы активно продолжает работу по экологии, проводя школьные мероприятия: ежегодный конкурс «Урожай - 2022», конкурс экологических листовок, рисунков о природе. Акция «Птичья кладовая» заготовка корма, акция «Птичья столовая», и участвуя в районных: конкурсах «Зеленая планета - 2022». Приняли участие в районном смотре-конкурсе детских экологических театров «Я меняю мир вокруг себя», и заочно - на областном конкурсе. Провели ряд мероприятий в рамках общероссийских Дней защиты от экологической опасности.

В этом году в экологической работе продолжили практическое направление. Было высажено много саженцев деревьев. Почищен берег речки Полдарса. Продолжается шефство над памятником узникам Опоклага, памятником воинам, погибшим в годы ВОВ.

Приняли участие в «Ярмарке идей в Великом Устюге», представив 5 работы: одно - 1 место, 3-2 – Сертификаты участников. В научно-практической конференции ЧГУ и в заочном, и в очном дистанционном этапах «С наукой в будущее» - 5 учащихся.

Учащиеся вовлечены в дополнительные формы по реализации Программы духовно-нравственного воспитания через участие в традиционных культурно-массовых мероприятиях и в кружках по изучению национальных традиций при доме культуры сельского поселения Опоксское:

- Рождественская сказка для детей и взрослых, посиделки «Рождественские гадания», были - небыли «Крещенская вода самая святая», фольклорный праздник «Масленицу зазывай, блинами угощай!», весенняя открытка «Вербное воскресенье», ролевая игра «Светлая Пасха Христова» (знакомство с традициями проведения праздника), хороводные игрища «Подари, березка, мне свои сережки»;

- литературные гостиные в Опоксской библиотеке поселка.

В рамках выполнения плана по профилактике ПДД и сотрудничества с ГИБДД проведены следующие мероприятия:

- МО классных руководителей «Планирование работы на год по направлению

- «Профилактика ДДТ».

- Викторина «Эти правила нужно знать!», начальные классы.

- Тематический классный час «Дорога – это опасно!» «Акция: Засветись!»

- Выставка рисунков учащихся «Дорога БЕЗОпасности».

- В рамках проведения классных родительских собраний беседы о ПДД.

- Подготовка к викторине по ПДД в рамках областных соревнований «Школабезопасности».

На сайте школы размещен план воспитательной работы школы, одним из направлений деятельности является работа по ПДД. В разделе «Дорожная безопасность» находится Паспорт дорожной безопасности школы. Выложена информация для родителей «Светоотражатели». Вопросы ПДД, акция «Засветись» рассмотрены на общешкольном родительском собрании. Викторина в рамках Дня защиты детей. Тематический день ПДД в летнем оздоровительном лагере.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: предметная неделя, тематические конкурсы сочинений, чтецов, интеллек-

туальный марафон, школьные олимпиады по предметам.

Традиционно во 2 четверти учебного года прошел Интеллектуальный марафон и проведена Неделя физиков и лириков как проект группы учеников 7 класса, который включает участие в олимпиадах, тематические классные часы, общешкольные мероприятия в этом году были посвящены экологии. Ребята приняли активное участие в различных олимпиадах: районные предметные олимпиады.

Организована внеурочная деятельность обучающихся 1-6 классов, работа кружков на базе школы: лыжные гонки, 8 часов, 12 человек. «Пресс-центр, 1 час, 9 человек. Кружки и секции посещают 72 учеников, что составляет 100 %. 22 учащихся (22%) посещают детско-юношескую спортивную школу, 14 (10 %) – кружки Дом культуры, 8 (10%) - кружок библиотеки поселения. Незанятых детей практически нет, дело в том, что регулярно заниматься в кружках не могут обучающиеся из д. Кичуга и д. Анисимово, так как они проживают не в пос. Полдарса. Но некоторые из них остаются в дни тренировок в поселке. Нет детей состоящих на профилактических учётах

Школа тесно сотрудничает с учреждениями разного уровня: федерального:

УТБ «Корта» - Первенство России по спортивному туризму,

-Министерство спорта Российской Федерации - участие во Всероссийских соревнованиях по туризму;

- Федерация спортивного туризма России ;

- Департамента физической культуры и спорта города Москвы;

- Министерство по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью Московской области - Гонка четырех, Всероссийские соревнования по зимнему туризму .

-Департамент образования Вологодской области - Всероссийские соревнования среди обучающихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда».

-Межрегионального - областные спортивные соревнования по различным дисциплинам: школа безопасности, «Зарница», соревнования на водных дистанциях памяти В.Соколова, матчевая встреча по кроссу на базе Полдарской школы, соревнования по спортивному туризму участием команд области на базе МБОУ «Полдрская СОШ» .

-Муниципального - ОАО «Дед Мороз», ДДТ - Ярмарка учебных мест, конкурсы фотографий, рисунков, поделок и видеороликов и т.п. Спортивная школа - соревнования, СП Опокское – митинг к 9 Мая, акция Бессмертный полк, матчевая встреча по кроссу средневосточных районов Вологодской области; спортивные соревнования «Великоустюгскиеозери»;

Поселкового : тематические праздники и концерты поселка, Опокская поселковая библиотека - районные патриотические чтения памяти С.Преминина, патриотические чтения, посвященные защитникам Отечества, литературные гостиные: 1) с литературным обществом «Северок»; 2) с местными поэтами; 3) защита читательского формуляра; 4) неделя детской книги.

Кроме этого, используются возможности Великоустюгского музея - заповедника (проводятся экскурсии, посещаются выставки, мастер-классы), активно участвуем в реализации программы «Великий Устюг - родина Деда Мороза».

Была организована работа оздоровительного лагеря «Родник» в период с 1 по 22 июня 2022 года. Отдохнули в летний период и получили оздоровление 36 детей.

В том числе:

- состоящих на диспансерном учете: абс. – 11 - 30,5%

* опекаемые абс. – 1 - 2%

* дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - 17 - 47,2 %

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога школы. Оперативной и эффективной работе с учащимися способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально- педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, табакокурения обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляются списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя). Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты.

На начало года в школе обучались 6 детей из 5 неблагополучных семей. На конец года в школе продолжают обучаться 6 детей из 5 неблагополучных семей.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально- педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально- незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В начале года выявлены и дети из многодетных семей, 19 человек, и из малообеспеченных семей, 40 детей.

В школе обучается 6 учащихся находящихся под опекой .

В рамках действующего плана работы на 2022 год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины и соблюдении правил дорожного движения.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родите-

лями с привлечением социального педагога школы и администрации школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей дошкольной группы, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и специалистами соц.защиты. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы совместно с комиссией содействия семье и школе при администрации сельского поселения Опокское с семьями, состоящими на профилактическом учете школы. На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

8. Участие обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях:

Портфолио достижений школы за 2022 год.

№ п/п	Дата	Общественно – значимые дела, мероприятия, события	Результаты	№ п/п	Дата	Общественно – значимые дела, мероприятия, события
1.	5 января 2022 г.	Флешмоб в школьной группе ВК «Мои зимние каникулы»				Пестовский И., Коншина В., Герасимова С., Сырников В., Марков Р., Андреева А., Сырникова М., Дракунова А., Андреев Е., Некипелова А.
2.	февраль 2022 г.	Районный конкурс стенгазет «Спортом занимайся-саморазвивайся»				2 класс, Сырников А., Брюхова А., Дибирова А., команда школы по спортивному туризму, Марков Р., Марков И.
3.	февраль 2022 г.	Районная онлайн-акция «Мы за безопасность»	Отряд ЮИД			
4.	февраль 2022 г.	Районный конкурс фотоколлажей «Радуга профессий»				Марков Р.
5.	февраль 2022 г.	Районный конкурс фотографий «Зимние забавы»				Романов Д., Сырников В., Пестовский И., Герасимова С., Бычихина С., Андреева А., Тропина Д.
6.	февраль 2022 г.	Муниципальный этап регионального конкурса «Учитель будущего. Ученики».	Дракунова А.			
7.	15 февраля 2022 г.	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ "Древо жизни"	Шукина А.			
8.	15 февраля 2022 г.	Школьный конкурс детских рисунков "Память сильнее времени"				Баранцев С., Коншина В., Марков И., Марков Р., Сырников И., Вопиловский Р., Менькин Е., Живаева М., Ефимовская В.
9.	24 февраля 2022 г.	Муниципальный этап XIX област-	Бычихина С.		Должен Я.,	Данилов Д.

		ного конкурса исследовательских работ «Росток»			Андреева А.	
10.	3-5 марта 2022 г.	Конкурс для девочек начальной школы "Супершкольница-2022".				Смирнова А., Воропанова Я., Петрова С., Брюхова А., Юрецкая Д., Коншина В., Менькина Л., Ефимовская В., Живаева М.
11.	10 марта 2022 г.	Районный конкурс проектных и исследовательских работ "Ярмарка идей в Великом Устюге-2022"	Некипелова А.	Бычихина С.		Брюхова А.
12.	1-11 марта 2022 г.	Областной фестиваль «Педсовет.Junior»	Дракунова А., Некипелова А.			
13.	11 марта 2022 г.	XXI областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни»				спец. диплом Щукина А.
14.	март 2022 г.	XIX областной конкурс исследовательских работ для 5-7 классов «Росток»	Андреева А.		Долженок Я.	спец. диплом Бычихина С.
15.	Март 2022 г.	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Андреева А., Менькин А.	Чучина Н., Тропина Д.	Селянина М.	Марков Р., Марков И., Коншина В., Баранцев С., Живаева М., Ефимовская В., Вопиловский Р., Менькин Е., Сырников И.
16.	17-18 марта 2022 г.	Межрегиональная олимпиада школьников по научному краеведению «Мир через культуру»				Щукина А.
17.	Апрель 2022 г.	Районный конкурс презентаций «Особо охраняемые природные объекты территории Великоустюгского района»	Бычихина С.			
18.	Апрель 2022 г.	Областной конкурс «Снеговики, которые не тают»	Комиссаров К., Тропина Д.			Баранцева Ю., Костичина А., Сырников А.
19.	Март 2022 г.	Районный этап областного конкурса «Лес в творчестве юных»	Тропина Д.			
20.	Апрель 2022 г.	Областная акция «Дети о Победе»				Сырников А., Менькина Л.
21.	Март 2022 г.	Заочный этап. XIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее».		Некипелова А.,	Щукина А.	Сырникова М., Андреев Е.
22.	30 апреля 2022 г.	Очный этап. XIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее».	Щукина А.			Некипелова А., Андреев Е.

23.	Март-апрель 2022 г.	II Межрегиональная конференция «Мы живем Победой»			Андреев Е., Щукина А.	
24.	Май 2022 г.	Всероссийская акция «Окна Победы»				Романов Д., начальные классы
25.	Май 2022 г.	Конкурс рисунков «Я тоже знаю о войне» (организатор ДК)				1-6 класс
1.	2022 г.	Областная акция «Дети о Победе. Знаю! Помню! Горжусь!»				Бычихина Ю., Ефимовский Т., Сырников А., Менькина Л.
2.	сентябрь 2022 г.	Выставка «Урожай-2022»				
3.	сентябрь 2022 г.	Районный конкурс по итогам летней оздоровительной компании «Горизонты лета»		Брюхова Н.Н., Дибирова Я.Н., Живаева Т.А., Юзман К.А.		
4.	сентябрь 2022 г.	Районная акция «Подари книгу ребенку с ОВЗ»				Марков Р.
5.	сентябрь 2022 г.	Районный конкурс творческих работ «С Днём учителя!»	Костичина А., Юзман Д., Тропина Д., Стрекаловская Э.			Живаева М., Брюхова А.
6.	сентябрь 2022 г.	Районный конкурс электронных стенгазет «Профессии в лицах»	Селянина М., Бычихина С., Степанова А., Ефимовская В.	Брюхова А.		
7.	23 сентября 2022 г.	Выборы кандидата в председатели школьного ученического самоуправления	Юзман Д.			Сотников В., Дибирова А., Щукина А., Михайлова С., Тропина Д.
8.	14 октября 2022 г.	«Квартирник РДШ»				Тропина Д., Щукина А., Дибирова А., Юрецкая Е.
9.	октябрь 2022 г.	XIII Областная молодежная краеведческая квест-игра «Моя Вологодчина» (районный этап)		Живаев Д., Живаева Д., Щукина А., Чебыкина Н., Тропина Д., Михайлова С.		
10.	19 октября 2022 г.	Школьная акция «Чистый поселок»				учащиеся 4 класса
11.	октябрь 2022 г.	Областная акция «Беловский диктант»	Чучина Н.			
12.	октябрь 2022 г.	Всероссийская акция «Письмо солдату»				1-11 класс
13.	октябрь 2022 г.	Районный конкурс «Лучше папы друга нет!»				

14.	7 ноября 2022 г.	Районный конкурс «Экология глазами детей»	Костицина А., Тропина Д.			Брюхова А., Воропанова Я., Ефимовский Т., Марков И., Марков Р., Михайлов П.
15.	14 октября 2022 г.	Квартирник РДШ ЦДО г. Великий Устюг				Шукина А., Дибирова А., Юрецкая Е., Тропина Д.
16.	15 октября 2022 г.	XXV межрегиональный слёт памяти Героя России Сергея Анатольевича Преминина				Живаев Д., Шемякин В., Худякова М.
17.	октябрь	Всероссийская акция «Добрые письма»				1-11 класс
18.	19 октября 2022 г.	Культурно-просветительская акция «Беловский диктант».	Чучина Н.			
19.	октябрь 2022 г.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Плюшевый друг», посвященный дню плюшевого медведя в России				Тропина Д.
20.	ноябрь 2022 г.	Районный конкурс «Дети – наше будущее!», посвященный Всемирному дню ребенка		Живаева М.		
21.	11-13 ноября 2022 г.	Образовательный интенсив «Студент на weekend (ВоГУ)				Юзман Д.
22.	15 ноября 2022 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов				Хор школы «Созвездие» (5-11 класс – девочки)
23.	ноябрь 2022 г.	Районный смотр-конкурс учебно-опытных участков образовательных организаций				Диплом участника
24.	ноябрь 2022 г.	Муниципальный этап областной конференции по краеведению «Первые шаги» (секция: «Летопись родных мест»)	Бычихина С.			
25.	ноябрь 2022 г.	Муниципальный этап конкурса «Первое открытие»				Сырников А., Менькина Л.
26.	ноябрь 2022 г.	Районный конкурс творческих работ «Я только слышал о войне»		Андреева А.		Ефимовская В.
27.	30 ноября 2022 г.	Районный конкурс чтецов «Край родной, навек любимый!»		Баранцева Ю.	Возженников М.	Чайран С.
28.	ноябрь 2022 г.	Областной заочный смотр-				Диплом участника

		конкурс учебно-опытных участков образовательных организаций области				
29.	2 декабря 2022 г.	Областная конференция по краеведению "Первые шаги в науку".			Бычихина С.	
30.	декабрь 2022 г.	Областной фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи»				Диплом участника Брюхова А., Щукина А. Специальный диплом Селянина М.
31.	5 декабря 2022 г.	Интеллектуальный марафон среди 1-4 классов	4 класс	3 класс	1 класс	2 класс
32.	9 декабря 2022 г.	Областной образовательный Форум для цифровых волонтеров «МЕ-ДИАБИТ35»				Тропина Д.
33.	декабрь 2022 г.	Конкурс социальных проектов ПАО «Лукойл»	+			
34.	декабрь 2022 г.	Мероприятие "Встреча в литературной гостиной" (гости Коншина О.Н., Никитина Т.В., Менькин А.Н.)				5-11 класс
35.	декабрь 2022 г.	Конкурс художественного чтения "Моё любимое стихотворение" (в рамках предметной недели "Физиков и лириков»				1-11 класс
36.	декабрь 2022 г.	Выставка рисунков «Мой любимый литературный герой» (в рамках предметной недели "Физиков и лириков»				1-11 класс
37.	декабрь 2022 г.	Новогодний онлайн-конкурс «В ожидании чуда»				Марков Р., Марков И., Романов Д.
38.	декабрь 2022 г.	Районный конкурс-выставка "Сувениры Деду Морозу"		Селянина М.		Михайлова С., Селянина М., Марков И., Ефимовский Т., Дибирова А., Ефимовская В.

**Портфолио спортивных достижений школы
за 2022 год.**

№ п/п	Дата	Общественно – значимые дела, мероприятия, события	Результаты			
			1 м.	2 м.	3 м.	Грамота

1.	7-8 февраля 2022 г.	Соревнования по лыжным гонкам «Юный лыжник» № на приз Героя Советского Союза адмирала Н.Г. Кузнецова среди общеобразовательных школ Великоустюгского района			Романов Д., Андреева А., Герасимова С.	
2.	7-8 февраля 2022 г.	Соревнования по лыжным гонкам «Юный лыжник» № на приз Героя Советского Союза адмирала Н.Г. Кузнецова среди общеобразовательных школ Великоустюгского района (эстафета)		(средняя группа) Андреева А., Романов Д., Чучина Н., Трековский А.	(старшая группа) Дибирова А., Шемякин В., Щукина А., Щукин Н.	
3.	17 февраля 2022 г.	Соревнования по лыжным гонкам "Кубок Малыша" среди команд младших школьников общеобразовательных школ Великоустюгского района.			Живаева М.	
4.	19-20 февраля 2022 г.	Региональный этап Всероссийских соревнований по туризму на лыжных дистанциях (в дисциплине «дистанция-лыжная-связка»)	Менькин А., Андреев Е. Худякова М., Некипелова А. Чучина Н., Андреева А.			
5.	19-20 февраля 2022 г.	Региональный этап Всероссийских соревнований по туризму на лыжных дистанциях (в дисциплине «дистанция-лыжная-личная»)	Романов Д., Юрецкая Е., Андреев Е., Худякова М., Андреева А.	Некипелова А.	Чучина Н., Менькин А.	
6.	18-20 февраля 2022 г.	Первенство Вологодской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях (в дисциплине «дистанция-лыжная»)	Юрецкая Е., Романов Д., Андреева А.	Чучина Н.		
7.	18-20 февраля 2022 г.	Первенство Вологодской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях (в дисциплине «дистанция-лыжная-связка»)	Андреева А., Чучина Н.			
8.	18-20 февраля 2022 г.	Чемпионат Вологодской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях (в дисциплине «дистанция-лыжная»)	Андреев Е., Худякова М.			
9.	18-20 февраля 2022 г.	Чемпионат Вологодской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях (в дисциплине «дис-	Некипелова А., Худякова М.	Андреев Е., Менькин А.		

		танция-лыжная-связка»)				
10.	18-20 февраля 2021 г.	Первенство СЗФО России по спортивному туризму на лыжных дистанциях (в дисциплине «дистанция-лыжная»)	Андреева А., Худякова М.	Чучина Н.	Андреев Е.	
11.	18-20 февраля 2021 г.	Первенство СЗФО России по спортивному туризму на лыжных дистанциях (в дисциплине «дистанция-связка»)	Андреева А., Чучина Н.	Худякова М., Непкипелова А.	Менькин А., Андреев Е. Юрецкая Е.	
12.	26 февраля 2022 г.	Районные соревнования "Великоустюгская лыжня здоровья", посвященные XXXX Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России"		Андреева А.	Чучина Н.	
13.	3 марта 2022 г.	Первенства России по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Худякова М.			Юрецкая Е., Менькин А., Андреев Е.
14.	12 марта 2022 г.	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти воина-интернационалиста Валерия Лаптева		Андреева А.		
15.	март 2022 г.	Областной рейтинг юнармейцев ВВПОД "ЮНАРМИЯ" Вологодской области	Андреев Е., Дибирова А.			
16.	март 2022 г.	Открытые всероссийские соревнования школьных команд по спортивному ориентированию во Всероссийском детском центре "Смена"(г. Анапа)				Дибирова А.
17.	март 2022 г.	Межрегиональный лыжный марафон на призы главы администрации Подосиновского городского поселения	Андреева А.	Чучина Н.		
18.	март 2022 г.	Личное первенство по лыжным гонкам Великоустюгского района		Андреев Е.	Менькин А., Худякова М.	
19.	27 апреля 2022 г.	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Туристская среда шагает по стране»	Романов Д., Андреева А., Юрецкая Е.	Менькин А., Худякова М., Чучина Н., Дибирова А.		
20.	30 апреля 2022 г.	Муниципальный этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2022»	1 возрастная группа: Андреев Е., Долгодворов Н,			

			Дракунова А., Менькин А., Некипелова А., Сырникова М., Худякова М., Юрецкая Е. 2 возрастная группа: Андреева А., Дибирова А., Романов Д., Трековский А., Тропина Д., Чучина Н., Шемякин В., Щукина А.			
21.	30 апреля 2022 г.	В соревнованиях «Меткий стрелок» в муниципальном этапе детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2022»	Романов Д., Андреев Е.		Андреева А.	
22.	30 апреля 2022 г.	В соревнованиях «Эстафета с АК-47» в муниципальном этапе детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2022»	Сырникова М., Андреев Е.	Менькин А., Худякова М.	Некипелова А., Долгодворов Н.	
23.	30 апреля 2022 г.	В соревнованиях «Разборка-сборка АК-47» в муниципальном этапе детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2022»	Романов Д.	Шемякин В.	Чучина Н.	
24.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	В общем зачете соревнований областного этапа Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности»	Старшая возрастная группа: Андреев Е., Андреева А., Дибирова А., Менькин А., Худякова М., Трековский А., Шемякин В., Юрецкая Е.			
25.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» в виде «Пожарная эстафета»	+			

26.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» в виде «Маршрут выживания»	+			
27.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» Организация быта в полевых условиях			+	
28.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» в виде «Спортивное ориентирование»	+			
29.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» в виде «Полоса препятствий»	+			
30.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» Краеведческая викторина		+		
31.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» в общем зачете конкурсной программы	+			
32.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» конкурс «Лабиринт»	+			
33.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» конкурс представления команд	+			

34.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» в виде «Кросс эстафета»			+	
35.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» в виде «Комбинированное силовое упражнение»			+	
36.	17-19 июня 2022 г.	Чемпионат Вологодской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (связка)		Андреев Е., Менькин А.		
37.	17-19 июня 2022 г.	Чемпионат Вологодской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (личная)		Андреев Е.		
38.	17-19 июня 2022 г.	Первенство Вологодской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (связка)		Андреева А., Чучина Н. Дибирова А., Юрецкая Е.	Шемякин В., Романов Д.	
39.	17-19 июня 2022 г.	Первенство Вологодской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (личная)	Андреев Е., Романов Д.	Андреева А., Юрецкая Е., Шемякин В.		

40	29-31 июля 2022 г. Вологодская область, Верховажский район	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, в дисциплине «дистанция-пешеходная-связка»	Романов Д., Шемякин В.	Дибирова А., Худякова М.	Андреева А., Чучина Н.	
41	29-31 июля 2022 г. Вологодская область, Верховажский район	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, в дисциплине «дистанция-пешеходная-личная»	Худякова М., Андреева А., Романов Д., Шемякин В.			
42	31 июля 2022 г. Вологодская область, Верховажский район	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях		Дибирова А., Худякова М., Герасимова	Шемякин В., Романов Д.	

	важский район	в дисциплине «Гонка четырех» дистанция-пешеходная-группа		С.		
43	август 2022 г. Вологодская область, Верхо-важский район	Соревнования по спортивному ориентированию бегом (кросс-классика)	Худякова М.	Андреева А.	Романов Д.	
44	август 2022 г. Вологодская область, Верхо-важский район	Соревнования по спортивному ориентированию бегом (кросс-спринт)	Худякова М.		Герасимова С.	
45	август 2022 г. Вологодская область, Верхо-важский район	Соревнования по спортивному ориентированию Конкурс поваров			команда школы	
46	август 2022 г. Вологодская область, Верхо-важский район	Соревнования по спортивному ориентированию бегом (кросс-эстафета)			Шемякин В.	
47	август 2022 г. Вологодская область, Верхо-важский район	Областной этап Всероссийских соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонка четырех» в дисциплине дистанция-пешеходная (группа)	Андреева А., Чучина Н. Герасимова С., Дибирова А., Худякова М.	Романов Д., Шемякин В.		
48	август 2022 г. Вологодская область, Верхо-важский район	Областной этап Всероссийских соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонка четырех» в дисциплине дистанция-пешеходная (связка)	Шемякин В., Романов Д.	Дибирова А., Худякова М.	Чучина Н., Андреева А.	
49	август 2022 г. Вологодская область, Верхо-важский район	Областной этап Всероссийских соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонка четырех» в дисциплине дистанция-пешеходная (личная)	Худякова М., Романов Д., Андреева А.	Шемякин В.		
50	4 сентября 2022 г. п. Полдарса	Матчевая встреча по кроссу «Вверх-вниз»	Худякова М.		Андреев Е.	

51	11 сентября 2022 г. г. Великий Устюг	Первенство МБУ «СШ Великоустюгского района» «Устюг трэйл»	Андреева А., Худякова М., Андреев Е.		Чучина Н.	
52	20 сентября 2022 г.	Осенний легкоатлетический кросс среди команд начальных классов общеобразовательных школ города и района			Сырников А., Шарыпов К., Пестовский И., Михайлов П., Деянов П., Брюхова А., юрецкая Е., Менькина Л.	
53	22 сентября 2022 г.	Осенний легкоатлетический кросс среди команд городских и районных общеобразовательных школ	Худякова М.	Юрецкая Е., Андреев Е., Андреева А.		
54	16 октября 2022 г.	Первенство МБУ "СШ Великоустюгского района" по СФП памяти Владимира Хромцова		Андреев Е.		
55	24 октября 2022 г.	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Великоустюгского муниципального района	Спортивный клуб школы «Позитив»			
56	19 ноября 2022 г.	Областные соревнования по скалолазанию среди обучающихся образовательных организаций	Худякова М.			
57	19 ноября 2022 г.	Чемпионат и первенство г. Вологды по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в залах	Пестовский И., Сырников А., Романов Д., Шемякин В., Дибирова А.	Шарыпов К., Андреева А., Юрецкая Е.	Михайлов П., Чучина Н., Андреев Е., худякова М.	
58	22 ноября 2022 г.	Первенство по волейболу среди команд юношей районных общеобразовательных школ		Андреев Е., Щукин Н., Костоломов Р., Долгодворов Н., Сотников В., Живаев Д.		

59	30 ноября 2022 г.	Первенство по волейболу среди команд девушек районных общеобразовательных школ		Юзман Д., Жирихна Д., Худякова М., Михайлова С., Живаева Д., Щукина А., Дибирова А.		
60	декабрь 2022 г.	Областной патриотический форум «ЮНАРМИЯ ЗА»				Дибирова А. - награждена знаком "Юнармейская доблесть" III степени
61	10 декабря 2022 г.	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях «Подснежник-2022».	«дистанция - пешеходная – связка» - Андреева Анастасия, Чучина Надежда «дистанция-пешеходная-личная» - Романов Дмитрий	«дистанция - пешеходная – связка» - Дибирова Анастасия, Юрецкая Екатерина «дистанция-пешеходная-личная» - Худякова Милена, Андреева Анастасия В командном зачете в дисциплине «дистанция – пешеходная - личная» команда школы заняла 2 место		
62	10 декабря 2022 г.	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	«дистанция - пешеходная – связка» - Андреева Анастасия, Чучина Надежда «дистанция - пешеходная-личная» - Романов Дмитрий	«дистанция - пешеходная – связка» - Дибирова Анастасия, Юрецкая Екатерина «дистанция - пешеходная-личная» - Михайлов Павел, Андреева	«дистанция - пешеходная-личная» - Дибирова Анастасия	

				Анастасия, Худякова Милена		
63	10 декабря 2022 г.	Кубок Вологодской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях			«дистанция - пешеходная – связка» - Дибирова Анастасия, Худякова Милена	
64	15 декабря 2022 г.	Премия Губернатора Вологодской области «Юные таланты Вологодчины»	Андреева А., Андреев Е., Дибирова А., Худякова М., Шемякин В.			
65	18 декабря 2022 г.	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию зимнего спортивного сезона		Романов Д.	Худякова М., Андреев Е., Андреева А.	
66	декабрь 2022 г.	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию зимнего спортивного сезона		Романов Д.	Худякова М., Андреев Е., Андреева А.	
67	декабрь 2022 г. (с. Нюксеница)	Соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего спортивного сезона 2022-2023»	Худякова М., Андреев Е., Романов Д., Дибирова А.	Сырников А.	Пестовский И.	
68	28 декабря 2022 г.	Стипендия Главы Великоустюгского муниципального округа				Андреев Е., Андреева А., Дибирова А., Худякова М., Шемякин В., Чучина Н., Романов Д., Юрецкая Е., Сырникова М.
69	декабрь 2022 г.	Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2021/2022 учебном году в номинации «Спортивный резерв».	+			

9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Характеристика педагогических кадров.

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	21	94

- из них внешних совместителей		1	6
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	13	65
	- со средним профессиональным образованием	8	35
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников		соответствует	100
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	21	100
	высшую	8	40
	первую	8	40
	без категории	5	20
Состав педагогического коллектива	учитель	16	100
	воспитатель дошкольной группы	3	15
	социальный педагог	1	4,76
	педагог-организатор	1	4,76
	педагог - психолог	1	4,76
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	16
	5-10 лет	0	
	10-20 лет	3	16
	свыше 25 лет	14	72
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		13	65

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3,75
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

10. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

11. Психолого-педагогические условия

В школе работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В образовательной организации организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, которое обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного общего и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе,

- особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

12. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия позволяют реализовывать основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования,

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно- бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном типовом здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет 1,5 га. По всей площади посажены кустарники, разбиты цветники. Во дворе школы находится спортивная площадка, площадка для прогулок дошкольной группы, гараж. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека.

Имеется столовая на 114 мест, в которой дети получают горячие обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт

бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. В школьную столовую поступили новые мармиты.

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Ежегодно осуществляется косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электробезопасность, антитеррористическую, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 камеры видеонаблюдения по периметру в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино-профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

13. Обобщенные выводы.

Школа продолжит работу в 2023 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

ской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС ООО в 7,8 классах и ФГОС СОО в 10 классе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности МБОУ «Полдарская средняя общеобразовательная школа», подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по Математике (базовый уровень) , в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/50 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 \ 90,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 \ 63/%
1.19.1	Регионального уровня	4 -0/%
1.19.2	Федерального уровня	0 - 0 /%
1.19.3	Международного уровня	0 -0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9-12/%
.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9\12/%
.22	Численность/удельный вес численности обучающихся применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0-0/%
123	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0-0/%
124	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 – 72/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12-72/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 – 30/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 – 29,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 -81/%
1.29.1	Высшая	8- 51,2/%
1.29.2	Первая	10 -58,8/%
130	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
130.1	До 5 лет	2- 10%
130.2	Свыше 30 лет	6 -28,6%
131	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 -37,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4- 18,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 -100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 20-100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	105
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84-100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9 кв. м

Показатели самообследования (дошкольная группа)

№ п/п	Показатели	количество
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 %

1.8.1	Высшая	0 /%
1.8.2	Первая	67 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	0,1 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие сведения

Самообследование за 2022 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полдарская средняя общеобразовательная школа» Великоустюгского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Полдарская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полдарская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полдарская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	162355, Вологодская область, Великоустюгский район, п. Полдарса, ул. Школьная, д.9.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон 81738 62119 факс 881738 62119 e-mail: school_05006@mail.ru http://s05006.edu35.ru
4. Учредитель	Управление образования Администрация Великоустюгского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Рожина Надежда Геннадьевна Некипелова Елизавета Анатольевна Андреева Нина Леонидовна
заместитель директора по ВР (дошкольное образование)	Буслакова Татьяна Борисовна
6. Устав (новая редакция)	дата регистрации 08.07. 2015 года. Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №11 по Вологодской области

7. Лицензия	серия 35 Л01 № 0000800 регистрационный № 8234 дата выдачи 30 января 2014 года срок действия - бессрочная
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35 А01 № 0000273 регистрационный №3582 дата выдачи 19 мая 2014 года срок действия 19 мая 2026 года
9. Общеобразовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование детей и взрослых.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1.1. Управление образовательным учреждением.

Управление в МБОУ «Полдарская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

1. Общее собрание работников Учреждения
2. Педагогический совет
3. Совет Учреждения
4. Ученическое самоуправление (Совет дела)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Полдарская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных и общественных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования,
- педагогов дошкольного воспитания,
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

2. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года школа функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Вологодской области в 2021 - 2022 учебном году школа:

-уведомила управление Роспотребнадзора по Вологодской области о дате начала образовательного процесса;

-разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

-закрепила кабинеты за классами;

-составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

-разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам ВКонтакте;

-использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (пять человек). Четыре человека находятся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с детьми без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Весной и осенью 2022 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

С 2022-2023 учебного года школа функционирует по правилам без ограничений по вирусным заболеваниям, сохраняя пропускной режим и термометрию.

Данные о численности обучающихся за три года.

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-классов	Кол-во обучающихся	Кол-классов	Кол-во обучающихся	Кол-классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	24	4	26	4	24
ООО	5	50	5	43	5	40
СОО	2	9	2	9	2	8
итого	11	83	11	78	11	72

Данные о контингенте обучающихся и его структуре на конец 2022 года

классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	3	3	0
2	1	8	8	0
3	1	7	6	1
4	1	6	5	1
Итого	4	24	22	2
5	1	5	4	1
6	1	5	4	1
7	1	14	13	1
8	1	8	6	2
9	1	8	8	0
Итого	5	40	35	5
10	1	3	3	0
11	1	5	5	0
Итого	2	8	8	0
Всего	11	72	65	7

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В МБОУ «Полдарская СОШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Общеобразовательные программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

На каждый учебный год в общеобразовательные программы вносятся изменения, где в учебных планах фиксируется общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ и составлены на основе требований ФГОС НОО (1-4 классы),

ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10, 11 класс).

ООП предусматривают:

4-летний срок освоения общеобразовательной программы начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения общеобразовательной программы основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения общеобразовательной программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по УМК «Перспективная начальная школа». Все программы утверждены Министерством просвещения РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3. Результаты образовательной деятельности

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	83	78	72
	— начальная школа	31	24	26	24
	— основная школа	47	50	43	40
	— средняя школа	5	9	9	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	1	-

	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	1	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с				
	отличием:	2	1	2	
	— в основной школе	2	-		
	— средней школе	-	1	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам

Показатели начального общего образования	высокий	средний	Удовлетворительный
Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 1 класс	2/ 62,5 %	1/25%	-
Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 2 класс	3/ 40 %	3 / 40 %	2 / 20 %
Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 3 класс	3/ 40 %	23/ 40 %	1 / 20 %
Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 4 класс	3 / 33,3 %	2/ 33,3 %	1 /33, 3 %

Показатели образовательной деятельности	НОО	ООО	СОО
Количество учащихся, закончивших год (2021 -2022) на "отлично"	1	2	2
Количество учащихся, закончивших год с одной "3"	3	3	0
Количество обучающихся на "4" и "5"	17	26	3
Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам	0	0	0
успеваемость %	100	100	98,5
качество %	49	45	75
качество знаний % по математике	69	67	75

качество знаний % по русскому языку	65	53,5	50
качество знаний % по литературному чтению (литературе)	89	67,6	75
качество знаний % по иностранному языку	69	66,5	75

Выполнение общеобразовательных программ

Общеобразовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. В случае праздничными днями и введенным карантином из-за коронавируса, планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют мультимедийные презентации, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку, математике, географии, обществознанию, физике. Обучающаяся ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавала экзамен только по русскому языку и математике.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 8 выпускников 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений, она проходила согласно приказам Департамента образования учет результатов промежуточной аттестации как итоговой аттестации.

Основное общее образование (9 класс)

У выпускников 9 класса учитывались 4 предмета: русский язык, математика и два предмета по выбору. Все выпускник 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку.

<i>Предмет</i>	Количество сдававших ОГЭ	Успеваемость	Средний балл
русский язык	9	100%	4
математика	9	100 %	3
Обществознание	9	100%	4

физика	9	100%	3
география	9	100%	3

Выводы:

100 % обучающихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%, они получили аттестаты об основном общем образовании.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний.

Среднее общее образование :

Все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА за курс среднего общего образования по русскому языку. По математике один человек не прошел ГИА.

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдававших ЕГЭ</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>	
русский язык	4	100	72	
математика	4	100	Базовый уровень	Профильный уровень
			4	76

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний.

4. Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «Полдарская СОШ» в 2022 г.

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	8
Продолжили обучение в 10 классе	3
Продолжили обучение в системе СПО	5
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0
Трудоустройство	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	4
Поступили в ВУЗы	3
Поступили в СПО	1
Работает	0

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и обработка полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и
- кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, малых педсоветах, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии,

технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создают новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ «Полдарская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году:

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/призеров
1.	физика	8	
2.	география	3	
3.	математика	4	
4.	русский язык	5	
5.	экология	1	
6.	обществознание	5	
7.	немецкий язык	0	
8.	история	5	
9.	биология	6	
10	физическая культура	0	
11	ОБЖ	2	
12	Право	5	
13	Литература	2	
	итого	47 раз участия, 16 участников	

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) – 64
- количество победителей муниципального этапа (чел.) – 0 чел.
- количество призеров муниципального этапа (чел.) – 0 чел.

7. Воспитательная работа

С 01.09.2021 и в 2022 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образова-

тельных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе в части реализации программы воспитания, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022- 2023 учебный год.

Коллектив школы в 2022 году работал над методической темой: «Системно - деятельностный подход в организации обучения – одно из условий достижения нового качества образования при переходе на новые образовательные стандарты». Воспитательная работа школы так же подчинена этой теме. Она реализуется через патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, экологическое направления.

В школе уже сложилась определенная система воспитательной работы, ряд мероприятий стали традиционными.

С сентября 2022 года реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В сентябре прошли тематические классные часы по безопасности дорожного движения, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, урок, посвященный И.С. Конева.

Традиционно ребята вышли в походы по родным местам, в марте для 1-11 классов прошел «День здоровья», 1- 4 класс совершил экскурсии по родному поселку, в д.Опоки 11 класс. Ребята выезжали на экскурсии в г. Великий Устюг.

В октябре прошли информчасы, посвященные подвигу С.Преминина, выпускников школы: Попова А., Невзорова Ю. Активное участие приняли в районных патриотических чтениях, посвященных подвигу С.Преминина, Ребята стали участниками мероприятий, посвященных Дню Неизвестного солдата, Дню Героев России. 15 февраля открыли стенд

«Афганистан – наша память и боль», посвященный выпускникам школы – участникам войны в Афганистане. Традиционно проведены уроки и тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ. Учащиеся приняли активное участие в патриотических чте-

ниях, посвященных защитникам Отечества. Были подготовлены работы, выступления о родственниках- участниках ВОВ, защитниках Родины, выполнявших конституционный долг.

Прошла выставка к Неделе технического творчества в 1-5 классах и дошкольной группе.

Приняли участие в районном фестивале детско-юношеского конкурса «Дорогами Победы». Номинация «Театр. Художественное слово», районном литературно-краеведческом фестивале

«Мой край родной», посвященном г. Великий Устюг и писателям – вологжанам, районном конкурсе «О тех, кто прославил Россию», районном фестивале детско-юношеского конкурса «Дорогами Победы».

Коллектив школы активно продолжает работу по экологии, проводя школьные мероприятия: ежегодный конкурс «Урожай - 2022», конкурс экологических листовок, рисунков о природе. Акция «Птичья кладовая» заготовка корма, акция «Птичья столовая», и участвуя в районных: конкурсах «Зеленая планета - 2022». Приняли участие в районном смотре-конкурсе детских экологических театров «Я меняю мир вокруг себя», и заочно - на областном конкурсе. Провели ряд мероприятий в рамках общероссийских Дней защиты от экологической опасности.

В этом году в экологической работе продолжили практическое направление. Было высажено много саженцев деревьев. Почищен берег речки Полдарса. Продолжается шефство над памятником узникам Опоклага, памятником воинам, погибшим в годы ВОВ.

Приняли участие в «Ярмарке идей в Великом Устюге», представив 5 работы: одно - 1 место, 3-2 – Сертификаты участников. В научно-практической конференции ЧГУ и в заочном, и в очном дистанционном этапах «С наукой в будущее» - 5 учащихся.

Учащиеся вовлечены в дополнительные формы по реализации Программы духовно-нравственного воспитания через участие в традиционных культурно-массовых мероприятиях и в кружках по изучению национальных традиций при доме культуры сельского поселения Опоксское:

- Рождественская сказка для детей и взрослых, посиделки «Рождественские гадания», были - небыли «Крещенская вода самая святая», фольклорный праздник «Масленицу зазывай, блинами угощай!», весенняя открытка «Вербное воскресенье», ролевая игра «Светлая Пасха Христова» (знакомство с традициями проведения праздника), хороводные игрища «Подари, березка, мне свои сережки»;

- литературные гостиные в Опоксской библиотеке поселка.

В рамках выполнения плана по профилактике ПДД и сотрудничества с ГИБДД проведены следующие мероприятия:

- МО классных руководителей «Планирование работы на год по направлению

- «Профилактика ДДТ».

- Викторина «Эти правила нужно знать!», начальные классы.

- Тематический классный час «Дорога – это опасно!» «Акция: Засветись!»

- Выставка рисунков учащихся «Дорога БЕЗОпасности».

- В рамках проведения классных родительских собраний беседы о ПДД.

- Подготовка к викторине по ПДД в рамках областных соревнований «Школабезопасности».

На сайте школы размещен план воспитательной работы школы, одним из направлений деятельности является работа по ПДД. В разделе «Дорожная безопасность» находится Паспорт дорожной безопасности школы. Выложена информация для родителей «Светоотражатели». Вопросы ПДД, акция «Засветись» рассмотрены на общешкольном родительском собрании. Викторина в рамках Дня защиты детей. Тематический день ПДД в летнем оздоровительном лагере.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: предметная неделя, тематические конкурсы сочинений, чтецов, интеллек-

туальный марафон, школьные олимпиады по предметам.

Традиционно во 2 четверти учебного года прошел Интеллектуальный марафон и проведена Неделя физиков и лириков как проект группы учеников 7 класса, который включает участие в олимпиадах, тематические классные часы, общешкольные мероприятия в этом году были посвящены экологии. Ребята приняли активное участие в различных олимпиадах: районные предметные олимпиады.

Организована внеурочная деятельность обучающихся 1-6 классов, работа кружков на базе школы: лыжные гонки, 8 часов, 12 человек. «Пресс-центр, 1 час, 9 человек. Кружки и секции посещают 72 учеников, что составляет 100 %. 22 учащихся (22%) посещают детско-юношескую спортивную школу, 14 (10 %) – кружки Дом культуры, 8 (10%) - кружок библиотеки поселения. Незанятых детей практически нет, дело в том, что регулярно заниматься в кружках не могут обучающиеся из д. Кичуга и д. Анисимово, так как они проживают не в пос. Полдарса. Но некоторые из них остаются в дни тренировок в поселке. Нет детей состоящих на профилактических учётах

Школа тесно сотрудничает с учреждениями разного уровня: федерального:

УТБ «Корта» - Первенство России по спортивному туризму,

-Министерство спорта Российской Федерации - участие во Всероссийских соревнованиях по туризму;

- Федерация спортивного туризма России ;

- Департамента физической культуры и спорта города Москвы;

- Министерство по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью Московской области - Гонка четырех, Всероссийские соревнования по зимнему туризму .

-Департамент образования Вологодской области - Всероссийские соревнования среди обучающихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда».

-Межрегионального - областные спортивные соревнования по различным дисциплинам: школа безопасности, «Зарница», соревнования на водных дистанциях памяти В.Соколова, матчевая встреча по кроссу на базе Полдарской школы, соревнования по спортивному туризму участием команд области на базе МБОУ «Полдрская СОШ» .

-Муниципального - ОАО «Дед Мороз», ДДТ - Ярмарка учебных мест, конкурсы фотографий, рисунков, поделок и видеороликов и т.п. Спортивная школа - соревнования, СП Опокское – митинг к 9 Мая, акция Бессмертный полк, матчевая встреча по кроссу средневосточных районов Вологодской области; спортивные соревнования «Великоустюгскиеозори»;

Поселкового : тематические праздники и концерты поселка, Опокская поселковая библиотека - районные патриотические чтения памяти С.Преминина, патриотические чтения, посвященные защитникам Отечества, литературные гостиные: 1) с литературным обществом «Северок»; 2) с местными поэтами; 3) защита читательского формуляра; 4) неделя детской книги.

Кроме этого, используются возможности Великоустюгского музея - заповедника (проводятся экскурсии, посещаются выставки, мастер-классы), активно участвуем в реализации программы «Великий Устюг - родина Деда Мороза».

Была организована работа оздоровительного лагеря «Родник» в период с 1 по 22 июня 2022 года. Отдохнули в летний период и получили оздоровление 36 детей.

В том числе:

- состоящих на диспансерном учете: абс. – 11 - 30,5%

* опекаемые абс. – 1 - 2%

* дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - 17 - 47,2 %

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога школы. Оперативной и эффективной работе с учащимися способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально- педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, табакокурения обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляются списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя). Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты.

На начало года в школе обучались 6 детей из 5 неблагополучных семей. На конец года в школе продолжают обучаться 6 детей из 5 неблагополучных семей.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально- педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально- незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В начале года выявлены и дети из многодетных семей, 19 человек, и из малообеспеченных семей, 40 детей.

В школе обучается 6 учащихся находящихся под опекой .

В рамках действующего плана работы на 2022 год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины и соблюдении правил дорожного движения.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родите-

лями с привлечением социального педагога школы и администрации школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей дошкольной группы, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и специалистами соц.защиты. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы совместно с комиссией содействия семье и школе при администрации сельского поселения Опокское с семьями, состоящими на профилактическом учете школы. На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

8. Участие обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях:

Портфолио достижений школы за 2022 год.

№ п/п	Дата	Общественно – значимые дела, мероприятия, события	Результаты	№ п/п	Дата	Общественно – значимые дела, мероприятия, события
1.	5 января 2022 г.	Флешмоб в школьной группе ВК «Мои зимние каникулы»				Пестовский И., Коншина В., Герасимова С., Сырников В., Марков Р., Андреева А., Сырникова М., Дракунова А., Андреев Е., Некипелова А.
2.	февраль 2022 г.	Районный конкурс стенгазет «Спортом занимайся-саморазвивайся»				2 класс, Сырников А., Брюхова А., Дибирова А., команда школы по спортивному туризму, Марков Р., Марков И.
3.	февраль 2022 г.	Районная онлайн-акция «Мы за безопасность»	Отряд ЮИД			
4.	февраль 2022 г.	Районный конкурс фотоколлажей «Радуга профессий»				Марков Р.
5.	февраль 2022 г.	Районный конкурс фотографий «Зимние забавы»				Романов Д., Сырников В., Пестовский И., Герасимова С., Бычихина С., Андреева А., Тропина Д.
6.	февраль 2022 г.	Муниципальный этап регионального конкурса «Учитель будущего. Ученики».	Дракунова А.			
7.	15 февраля 2022 г.	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ "Древо жизни"	Шукина А.			
8.	15 февраля 2022 г.	Школьный конкурс детских рисунков "Память сильнее времени"				Баранцев С., Коншина В., Марков И., Марков Р., Сырников И., Вопиловский Р., Менькин Е., Живаева М., Ефимовская В.
9.	24 февраля 2022 г.	Муниципальный этап XIX област-	Бычихина С.		Должен Я.,	Данилов Д.

		ного конкурса исследовательских работ «Росток»			Андреева А.	
10.	3-5 марта 2022 г.	Конкурс для девочек начальной школы "Супершкольница-2022".				Смирнова А., Воропанова Я., Петрова С., Брюхова А., Юрецкая Д., Коншина В., Менькина Л., Ефимовская В., Живаева М.
11.	10 марта 2022 г.	Районный конкурс проектных и исследовательских работ "Ярмарка идей в Великом Устюге-2022"	Некипелова А.	Бычихина С.		Брюхова А.
12.	1-11 марта 2022 г.	Областной фестиваль «Педсовет.Junior»	Дракунова А., Некипелова А.			
13.	11 марта 2022 г.	XXI областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни»				спец. диплом Щукина А.
14.	март 2022 г.	XIX областной конкурс исследовательских работ для 5-7 классов «Росток»	Андреева А.		Долженок Я.	спец. диплом Бычихина С.
15.	Март 2022 г.	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Андреева А., Менькин А.	Чучина Н., Тропина Д.	Селянина М.	Марков Р., Марков И., Коншина В., Баранцев С., Живаева М., Ефимовская В., Вопиловский Р., Менькин Е., Сырников И.
16.	17-18 марта 2022 г.	Межрегиональная олимпиада школьников по научному краеведению «Мир через культуру»				Щукина А.
17.	Апрель 2022 г.	Районный конкурс презентаций «Особо охраняемые природные объекты территории Великоустюгского района»	Бычихина С.			
18.	Апрель 2022 г.	Областной конкурс «Снеговики, которые не тают»	Комиссаров К., Тропина Д.			Баранцева Ю., Костичина А., Сырников А.
19.	Март 2022 г.	Районный этап областного конкурса «Лес в творчестве юных»	Тропина Д.			
20.	Апрель 2022 г.	Областная акция «Дети о Победе»				Сырников А., Менькина Л.
21.	Март 2022 г.	Заочный этап. XIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее».		Некипелова А.,	Щукина А.	Сырникова М., Андреев Е.
22.	30 апреля 2022 г.	Очный этап. XIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее».	Щукина А.			Некипелова А., Андреев Е.

23.	Март-апрель 2022 г.	II Межрегиональная конференция «Мы живем Победой»			Андреев Е., Щукина А.	
24.	Май 2022 г.	Всероссийская акция «Окна Победы»				Романов Д., начальные классы
25.	Май 2022 г.	Конкурс рисунков «Я тоже знаю о войне» (организатор ДК)				1-6 класс
1.	2022 г.	Областная акция «Дети о Победе. Знаю! Помню! Горжусь!»				Бычихина Ю., Ефимовский Т., Сырников А., Менькина Л.
2.	сентябрь 2022 г.	Выставка «Урожай-2022»				
3.	сентябрь 2022 г.	Районный конкурс по итогам летней оздоровительной компании «Горизонты лета»		Брюхова Н.Н., дибирова Я.Н., Живаева Т.А., Юзман К.А.		
4.	сентябрь 2022 г.	Районная акция «Подари книгу ребенку с ОВЗ»				Марков Р.
5.	сентябрь 2022 г.	Районный конкурс творческих работ «С Днём учителя!»	Костичина А., Юзман Д., Тропина Д., Стрекаловская Э.			Живаева М., Брюхова А.
6.	сентябрь 2022 г.	Районный конкурс электронных стенгазет «Профессии в лицах»	Селянина М., Бычихина С., Степанова А., Ефимовская В.	Брюхова А.		
7.	23 сентября 2022 г.	Выборы кандидата в председатели школьного ученического самоуправления	Юзман Д.			Сотников В., Дибирова А., Щукина А., Михайлова С., Тропина Д.
8.	14 октября 2022 г.	«Квартирник РДШ»				Тропина Д., Щукина А., Дибирова А., Юрецкая Е.
9.	октябрь 2022 г.	XIII Областная молодежная краеведческая квест-игра «Моя Вологодчина» (районный этап)		Живаев Д., Живаева Д., Щукина А., Чебыкина Н., Тропина Д., Михайлова С.		
10.	19 октября 2022 г.	Школьная акция «Чистый поселок»				учащиеся 4 класса
11.	октябрь 2022 г.	Областная акция «Беловский диктант»	Чучина Н.			
12.	октябрь 2022 г.	Всероссийская акция «Письмо солдату»				1-11 класс
13.	октябрь 2022 г.	Районный конкурс «Лучше папы друга нет!»				

14.	7 ноября 2022 г.	Районный конкурс «Экология глазами детей»	Костицина А., Тропина Д.			Брюхова А., Воропанова Я., Ефимовский Т., Марков И., Марков Р., Михайлов П.
15.	14 октября 2022 г.	Квартирник РДШ ЦДО г. Великий Устюг				Шукина А., Дибирова А., Юрецкая Е., Тропина Д.
16.	15 октября 2022 г.	XXV межрегиональный слёт памяти Героя России Сергея Анатольевича Преминина				Живаев Д., Шемякин В., Худякова М.
17.	октябрь	Всероссийская акция «Добрые письма»				1-11 класс
18.	19 октября 2022 г.	Культурно-просветительская акция «Беловский диктант».	Чучина Н.			
19.	октябрь 2022 г.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Плюшевый друг», посвященный дню плюшевого медведя в России				Тропина Д.
20.	ноябрь 2022 г.	Районный конкурс «Дети – наше будущее!», посвященный Всемирному дню ребенка		Живаева М.		
21.	11-13 ноября 2022 г.	Образовательный интенсив «Студент на weekend (ВоГУ)				Юзман Д.
22.	15 ноября 2022 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов				Хор школы «Созвездие» (5-11 класс – девочки)
23.	ноябрь 2022 г.	Районный смотр-конкурс учебно-опытных участков образовательных организаций				Диплом участника
24.	ноябрь 2022 г.	Муниципальный этап областной конференции по краеведению «Первые шаги» (секция: «Летопись родных мест»)	Бычихина С.			
25.	ноябрь 2022 г.	Муниципальный этап конкурса «Первое открытие»				Сырников А., Менькина Л.
26.	ноябрь 2022 г.	Районный конкурс творческих работ «Я только слышал о войне»		Андреева А.		Ефимовская В.
27.	30 ноября 2022 г.	Районный конкурс чтецов «Край родной, навек любимый!»		Баранцева Ю.	Возженников М.	Чайран С.
28.	ноябрь 2022 г.	Областной заочный смотр-				Диплом участника

		конкурс учебно-опытных участков образовательных организаций области				
29.	2 декабря 2022 г.	Областная конференция по краеведению "Первые шаги в науку".			Бычихина С.	
30.	декабрь 2022 г.	Областной фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи»				Диплом участника Брюхова А., Щукина А. Специальный диплом Селянина М.
31.	5 декабря 2022 г.	Интеллектуальный марафон среди 1-4 классов	4 класс	3 класс	1 класс	2 класс
32.	9 декабря 2022 г.	Областной образовательный Форум для цифровых волонтеров «МЕ-ДИАБИТ35»				Тропина Д.
33.	декабрь 2022 г.	Конкурс социальных проектов ПАО «Лукойл»	+			
34.	декабрь 2022 г.	Мероприятие "Встреча в литературной гостиной" (гости Коншина О.Н., Никитина Т.В., Менькин А.Н.)				5-11 класс
35.	декабрь 2022 г.	Конкурс художественного чтения "Моё любимое стихотворение" (в рамках предметной недели "Физиков и лириков»				1-11 класс
36.	декабрь 2022 г.	Выставка рисунков «Мой любимый литературный герой» (в рамках предметной недели "Физиков и лириков»				1-11 класс
37.	декабрь 2022 г.	Новогодний онлайн-конкурс «В ожидании чуда»				Марков Р., Марков И., Романов Д.
38.	декабрь 2022 г.	Районный конкурс-выставка "Сувениры Деду Морозу"		Селянина М.		Михайлова С., Селянина М., Марков И., Ефимовский Т., Дибирова А., Ефимовская В.

**Портфолио спортивных достижений школы
за 2022 год.**

№ п/п	Дата	Общественно – значимые дела, мероприятия, события	Результаты			
			1 м.	2 м.	3 м.	Грамота

1.	7-8 февраля 2022 г.	Соревнования по лыжным гонкам «Юный лыжник» № на приз Героя Советского Союза адмирала Н.Г. Кузнецова среди общеобразовательных школ Великоустюгского района			Романов Д., Андреева А., Герасимова С.	
2.	7-8 февраля 2022 г.	Соревнования по лыжным гонкам «Юный лыжник» № на приз Героя Советского Союза адмирала Н.Г. Кузнецова среди общеобразовательных школ Великоустюгского района (эстафета)		(средняя группа) Андреева А., Романов Д., Чучина Н., Трековский А.	(старшая группа) Дибирова А., Шемякин В., Щукина А., Щукин Н.	
3.	17 февраля 2022 г.	Соревнования по лыжным гонкам "Кубок Малыша" среди команд младших школьников общеобразовательных школ Великоустюгского района.			Живаева М.	
4.	19-20 февраля 2022 г.	Региональный этап Всероссийских соревнований по туризму на лыжных дистанциях (в дисциплине «дистанция-лыжная-связка»)	Менькин А., Андреев Е. Худякова М., Некипелова А. Чучина Н., Андреева А.			
5.	19-20 февраля 2022 г.	Региональный этап Всероссийских соревнований по туризму на лыжных дистанциях (в дисциплине «дистанция-лыжная-личная»)	Романов Д., Юрецкая Е., Андреев Е., Худякова М., Андреева А.	Некипелова А.	Чучина Н., Менькин А.	
6.	18-20 февраля 2022 г.	Первенство Вологодской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях (в дисциплине «дистанция-лыжная»)	Юрецкая Е., Романов Д., Андреева А.	Чучина Н.		
7.	18-20 февраля 2022 г.	Первенство Вологодской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях (в дисциплине «дистанция-лыжная-связка»)	Андреева А., Чучина Н.			
8.	18-20 февраля 2022 г.	Чемпионат Вологодской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях (в дисциплине «дистанция-лыжная»)	Андреев Е., Худякова М.			
9.	18-20 февраля 2022 г.	Чемпионат Вологодской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях (в дисциплине «дис-	Некипелова А., Худякова М.	Андреев Е., Менькин А.		

		танция-лыжная-связка»)				
10.	18-20 февраля 2021 г.	Первенство СЗФО России по спортивному туризму на лыжных дистанциях (в дисциплине «дистанция-лыжная»)	Андреева А., Худякова М.	Чучина Н.	Андреев Е.	
11.	18-20 февраля 2021 г.	Первенство СЗФО России по спортивному туризму на лыжных дистанциях (в дисциплине «дистанция-связка»)	Андреева А., Чучина Н.	Худякова М., Непкипелова А.	Менькин А., Андреев Е. Юрецкая Е.	
12.	26 февраля 2022 г.	Районные соревнования "Великоустюгская лыжня здоровья", посвященные XXXX Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России"		Андреева А.	Чучина Н.	
13.	3 марта 2022 г.	Первенства России по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Худякова М.			Юрецкая Е., Менькин А., Андреев Е.
14.	12 марта 2022 г.	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти воина-интернационалиста Валерия Лаптева		Андреева А.		
15.	март 2022 г.	Областной рейтинг юнармейцев ВВПОД "ЮНАРМИЯ" Вологодской области	Андреев Е., Дибирова А.			
16.	март 2022 г.	Открытые всероссийские соревнования школьных команд по спортивному ориентированию во Всероссийском детском центре "Смена"(г. Анапа)				Дибирова А.
17.	март 2022 г.	Межрегиональный лыжный марафон на призы главы администрации Подосиновского городского поселения	Андреева А.	Чучина Н.		
18.	март 2022 г.	Личное первенство по лыжным гонкам Великоустюгского района		Андреев Е.	Менькин А., Худякова М.	
19.	27 апреля 2022 г.	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Туристская среда шагает по стране»	Романов Д., Андреева А., Юрецкая Е.	Менькин А., Худякова М., Чучина Н., Дибирова А.		
20.	30 апреля 2022 г.	Муниципальный этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2022»	1 возрастная группа: Андреев Е., Долгодворов Н,			

			Дракунова А., Менькин А., Некипелова А., Сырникова М., Худякова М., Юрецкая Е. 2 возрастная группа: Андреева А., Дибирова А., Романов Д., Трековский А., Тропина Д., Чучина Н., Шемякин В., Щукина А.			
21.	30 апреля 2022 г.	В соревнованиях «Меткий стрелок» в муниципальном этапе детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2022»	Романов Д., Андреев Е.		Андреева А.	
22.	30 апреля 2022 г.	В соревнованиях «Эстафета с АК-47» в муниципальном этапе детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2022»	Сырникова М., Андреев Е.	Менькин А., Худякова М.	Некипелова А., Долгодворов Н.	
23.	30 апреля 2022 г.	В соревнованиях «Разборка-сборка АК-47» в муниципальном этапе детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2022»	Романов Д.	Шемякин В.	Чучина Н.	
24.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	В общем зачете соревнований областного этапа Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности»	Старшая возрастная группа: Андреев Е., Андреева А., Дибирова А., Менькин А., Худякова М., Трековский А., Шемякин В., Юрецкая Е.			
25.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» в виде «Пожарная эстафета»	+			

26.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» в виде «Маршрут выживания»	+			
27.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» Организация быта в полевых условиях			+	
28.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» в виде «Спортивное ориентирование»	+			
29.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» в виде «Полоса препятствий»	+			
30.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» Краеведческая викторина		+		
31.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» в общем зачете конкурсной программы	+			
32.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» конкурс «Лабиринт»	+			
33.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» конкурс представления команд	+			

34.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» в виде «Кросс эстафета»			+	
35.	10-15 мая 2022 г. Вологодская область, Кадуйский район	Областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» в виде «Комбинированное силовое упражнение»			+	
36.	17-19 июня 2022 г.	Чемпионат Вологодской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (связка)		Андреев Е., Менькин А.		
37.	17-19 июня 2022 г.	Чемпионат Вологодской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (личная)		Андреев Е.		
38.	17-19 июня 2022 г.	Первенство Вологодской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (связка)		Андреева А., Чучина Н. Дибирова А., Юрецкая Е.	Шемякин В., Романов Д.	
39.	17-19 июня 2022 г.	Первенство Вологодской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (личная)	Андреев Е., Романов Д.	Андреева А., Юрецкая Е., Шемякин В.		

40	29-31 июля 2022 г. Вологодская область, Верхояский район	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, в дисциплине «дистанция-пешеходная-связка»	Романов Д., Шемякин В.	Дибирова А., Худякова М.	Андреева А., Чучина Н.	
41	29-31 июля 2022 г. Вологодская область, Верхояский район	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, в дисциплине «дистанция-пешеходная-личная»	Худякова М., Андреева А., Романов Д., Шемякин В.			
42	31 июля 2022 г. Вологодская область, Верхояский район	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях		Дибирова А., Худякова М., Герасимова	Шемякин В., Романов Д.	

	важский район	в дисциплине «Гонка четырех» дистанция-пешеходная-группа		С.		
43	август 2022 г. Вологодская область, Верхо-важский район	Соревнования по спортивному ориентированию бегом (кросс-классика)	Худякова М.	Андреева А.	Романов Д.	
44	август 2022 г. Вологодская область, Верхо-важский район	Соревнования по спортивному ориентированию бегом (кросс-спринт)	Худякова М.		Герасимова С.	
45	август 2022 г. Вологодская область, Верхо-важский район	Соревнования по спортивному ориентированию Конкурс поваров			команда школы	
46	август 2022 г. Вологодская область, Верхо-важский район	Соревнования по спортивному ориентированию бегом (кросс-эстафета)			Шемякин В.	
47	август 2022 г. Вологодская область, Верхо-важский район	Областной этап Всероссийских соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонка четырех» в дисциплине дистанция-пешеходная (группа)	Андреева А., Чучина Н. Герасимова С., Дибирова А., Худякова М.	Романов Д., Шемякин В.		
48	август 2022 г. Вологодская область, Верхо-важский район	Областной этап Всероссийских соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонка четырех» в дисциплине дистанция-пешеходная (связка)	Шемякин В., Романов Д.	Дибирова А., Худякова М.	Чучина Н., Андреева А.	
49	август 2022 г. Вологодская область, Верхо-важский район	Областной этап Всероссийских соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонка четырех» в дисциплине дистанция-пешеходная (личная)	Худякова М., Романов Д., Андреева А.	Шемякин В.		
50	4 сентября 2022 г. п. Полдарса	Матчевая встреча по кроссу «Вверх-вниз»	Худякова М.		Андреев Е.	

51	11 сентября 2022 г. г. Великий Устюг	Первенство МБУ «СШ Великоустюгского района» «Устюг трэйл»	Андреева А., Худякова М., Андреев Е.		Чучина Н.	
52	20 сентября 2022 г.	Осенний легкоатлетический кросс среди команд начальных классов общеобразовательных школ города и района			Сырников А., Шарыпов К., Пестовский И., Михайлов П., Деянов П., Брюхова А., юрецкая Е., Менькина Л.	
53	22 сентября 2022 г.	Осенний легкоатлетический кросс среди команд городских и районных общеобразовательных школ	Худякова М.	Юрецкая Е., Андреев Е., Андреева А.		
54	16 октября 2022 г.	Первенство МБУ "СШ Великоустюгского района" по СФП памяти Владимира Хромцова		Андреев Е.		
55	24 октября 2022 г.	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Великоустюгского муниципального района	Спортивный клуб школы «Позитив»			
56	19 ноября 2022 г.	Областные соревнования по скалолазанию среди обучающихся образовательных организаций	Худякова М.			
57	19 ноября 2022 г.	Чемпионат и первенство г. Вологды по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в залах	Пестовский И., Сырников А., Романов Д., Шемякин В., Дибирова А.	Шарыпов К., Андреева А., Юрецкая Е.	Михайлов П., Чучина Н., Андреев Е., худякова М.	
58	22 ноября 2022 г.	Первенство по волейболу среди команд юношей районных общеобразовательных школ		Андреев Е., Щукин Н., Костоломов Р., Долгодворов Н., Сотников В., Живаев Д.		

59	30 ноября 2022 г.	Первенство по волейболу среди команд девушек районных общеобразовательных школ		Юзман Д., Жирихна Д., Худякова М., Михайлова С., Живаева Д., Щукина А., Дибирова А.		
60	декабрь 2022 г.	Областной патриотический форум «ЮНАРМИЯ ЗА»				Дибирова А. - награждена знаком "Юнармейская доблесть" III степени
61	10 декабря 2022 г.	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях «Подснежник-2022».	«дистанция - пешеходная – связка» - Андреева Анастасия, Чучина Надежда «дистанция-пешеходная-личная» - Романов Дмитрий	«дистанция - пешеходная – связка» - Дибирова Анастасия, Юрецкая Екатерина «дистанция-пешеходная-личная» - Худякова Милена, Андреева Анастасия В командном зачете в дисциплине «дистанция – пешеходная - личная» команда школы заняла 2 место		
62	10 декабря 2022 г.	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	«дистанция - пешеходная – связка» - Андреева Анастасия, Чучина Надежда «дистанция - пешеходная-личная» - Романов Дмитрий	«дистанция - пешеходная – связка» - Дибирова Анастасия, Юрецкая Екатерина «дистанция - пешеходная-личная» - Михайлов Павел, Андреева	«дистанция - пешеходная-личная» - Дибирова Анастасия	

				Анастасия, Худякова Милена		
63	10 декабря 2022 г.	Кубок Вологодской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях			«дистанция - пешеходная – связка» - Дибирова Анастасия, Худякова Милена	
64	15 декабря 2022 г.	Премия Губернатора Вологодской области «Юные таланты Вологодчины»	Андреева А., Андреев Е., Дибирова А., Худякова М., Шемякин В.			
65	18 декабря 2022 г.	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию зимнего спортивного сезона		Романов Д.	Худякова М., Андреев Е., Андреева А.	
66	декабрь 2022 г.	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию зимнего спортивного сезона		Романов Д.	Худякова М., Андреев Е., Андреева А.	
67	декабрь 2022 г. (с. Нюксеница)	Соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего спортивного сезона 2022-2023»	Худякова М., Андреев Е., Романов Д., Дибирова А.	Сырников А.	Пестовский И.	
68	28 декабря 2022 г.	Стипендия Главы Великоустюгского муниципального округа				Андреев Е., Андреева А., Дибирова А., Худякова М., Шемякин В., Чучина Н., Романов Д., Юрецкая Е., Сырникова М.
69	декабрь 2022 г.	Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2021/2022 учебном году в номинации «Спортивный резерв».	+			

9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Характеристика педагогических кадров.

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	21	94

- из них внешних совместителей		1	6
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	13	65
	- со средним профессиональным образованием	8	35
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников		соответствует	100
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	21	100
	высшую	8	40
	первую	8	40
	без категории	5	20
Состав педагогического коллектива	учитель	16	100
	воспитатель дошкольной группы	3	15
	социальный педагог	1	4,76
	педагог-организатор	1	4,76
	педагог - психолог	1	4,76
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	16
	5-10 лет	0	
	10-20 лет	3	16
	свыше 25 лет	14	72
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		13	65

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3,75
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

10. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

11. Психолого-педагогические условия

В школе работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В образовательной организации организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, которое обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного общего и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе,

- особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

12. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия позволяют реализовывать основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования,

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно- бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном типовом здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет 1,5 га. По всей площади посажены кустарники, разбиты цветники. Во дворе школы находится спортивная площадка, площадка для прогулок дошкольной группы, гараж. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека.

Имеется столовая на 114 мест, в которой дети получают горячие обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт

бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. В школьную столовую поступили новые мармиты.

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Ежегодно осуществляется косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электробезопасность, антитеррористическую, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 камеры видеонаблюдения по периметру в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино-профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

13. Обобщенные выводы.

Школа продолжит работу в 2023 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

ской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС ООО в 7,8 классах и ФГОС СОО в 10 классе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности МБОУ «Полдарская средняя общеобразовательная школа», подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по Математике (базовый уровень) , в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/50 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 \ 90,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 \ 63/%
1.19.1	Регионального уровня	4 -0/%
1.19.2	Федерального уровня	0 - 0 /%
1.19.3	Международного уровня	0 -0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9-12/%
.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9\12/%
.22	Численность/удельный вес численности обучающихся применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0-0/%
123	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0-0/%
124	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 – 72/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12-72/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 – 30/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 – 29,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 -81/%
1.29.1	Высшая	8- 51,2/%
1.29.2	Первая	10 -58,8/%
130	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
130.1	До 5 лет	2- 10%
130.2	Свыше 30 лет	6 -28,6%
131	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 -37,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4- 18,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 -100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 20-100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	105
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84-100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9 кв. м

Показатели самообследования (дошкольная группа)

№ п/п	Показатели	количество
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 %

1.8.1	Высшая	0 /%
1.8.2	Первая	67 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	0,1 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да