

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полдарская средняя общеобразовательная школа»*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Полдарская СОШ»
протокол от 14 апреля 2025 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор

У. Г. Дюмина

Приказ от 14 апреля 2025 г. № 5-ОД

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Полдарская средняя общеобразовательная школа»
Великоустюгский муниципальный округ
за 2024 год**

**п. Полдарса
2025**

Общие сведения

Самообследование за 2024 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полдарская средняя общеобразовательная школа» Великоустюгского муниципального круга проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования общеобразовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования общеобразовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования общеобразовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и общеобразовательной деятельности МБОУ «Полдарская СОШ», оцениваются условия реализации основной общеобразовательной программы, а также результаты реализации основной общеобразовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полдарская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий общеобразовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения образовательной организации

1. Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полдарская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	162355, Вологодская область, Великоустюгский район, п. Полдарса, ул. Школьная, д.9.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон 81738 62119 факс 881738 62119 e-mail: school_05006@mail.ru s0517@obrву.ru https://s3505006.gosuslugi.ru/
4. Учредитель	Управление образования Администрация Великоустюгского муниципального округа

5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Рожина Надежда Геннадьевна Некипелова Елизавета Анатольевна Андреева Нина Леонидовна
заместитель директора по ВР (дошкольное образование)	Буслакова Татьяна Борисовна
6. Устав (новая редакция)	дата регистрации 08.07. 2015 года. Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 11 по Вологодской области
7. Лицензия	серия 35 Л01 № 0000800 регистрационный № 8234 дата выдачи 30 января 2014 года срок действия - бессрочная
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35 А01 № 0000273 регистрационный № 3582 дата выдачи 19 мая 2014 года срок действия 19 мая 2026 года
9. Общеобразовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование детей и взрослых.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1.1. Управление образовательным учреждением.

Управление в МБОУ «Полдарская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника общеобразовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

1. Общее собрание работников Учреждения,
2. Педагогический совет,
3. Совет Учреждения,
4. Ученическое самоуправление - Совет дела.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Полдарская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов общеобразовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В 2024 году в систему управления внесли организационные изменения в связи введением обновленных ФГОС.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных и общественных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования,
- педагогов дошкольного воспитания,
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

2. Оценка общеобразовательной деятельности

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы и следующими документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления общеобразовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года школа функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Вологодской области в 2023 – 2024 учебном году и в 1 полугодии 2024-2025 учебного года школа:

-уведомила управление Роспотребнадзора по Вологодской области о дате начала образовательного процесса;

-разработала начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

-составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

-использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминут-

ки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (8 человек). Они находятся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с детьми без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной общеобразовательной программе. Весной и осенью 2024 года педагогом - психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

В 2024 году школа функционирует по правилам без ограничений по вирусным заболеваниям, сохраняя пропускной режим и термометрию.

Данные о численности обучающихся за три года.

Уровень образования	2021 год		2023 год		2024	
	Кол-классов	Кол-во обучающихся	Кол-классов	Кол-во обучающихся	Кол-классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	26	4	22	4	21
ООО	5	43	5	38	5	36
СОО	2	9	2	6	1	3
итого	11	78	11	66	10	60

Данные о контингенте обучающихся и его структуре на конец 2024 года

классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	5	5	-
2	1	6	6	-
3	1	4	4	-
4	1	6	6	0
Итого	4	21	21	0
5	1	6	5	1
6	1	6	4	2
7	1	5	4	1
8	1	4	3	1
9	1	15	12	3
Итого	5	36	28	8
10	0	0	0	0
11	1	3	3	0
Итого	1	3	2	0
Всего	10	60	52	8

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В МБОУ «Полдарская СОШ» разработаны общеобразовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Общеобразовательные программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

На каждый учебный год в общеобразовательные программы вносятся изменения, где в

учебных планах фиксируется общий объем нагрузки, максимальный объем аудитор-
ной

нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учеб-
ное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основными организационными механизмами реализации
образовательных программ и составлены на основе требований ФГОС НОО (1-4 клас-
сы),

ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10, 11 класс).

ООП предусматривают:

4-летний срок освоения общеобразовательной программы начального общего
образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения общеобразовательной программы основного общего
образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения общеобразовательных программ среднего общего обра-
зования 10 – 11 классов.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия
для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт.
Обучение в начальной школе ведется по УМК «Перспективная начальная школа». Все про-
граммы утверждены Министерством просвещения РФ и в полной мере соответствуют дос-
тижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами об-
разования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образова-
тельных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистиче-
ского уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего обра-
зования.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество
общеобразовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического
коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей,
способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения,
инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для
обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.
Качество общеобразовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по ре-
зультатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Об-
разовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позво-
ляло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых
контрольных работ.

3. Результаты общеобразовательной деятельности

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обу- чавшихся на конец учеб-	83	83	78	72	66

	ного года, в том числе:				24	
	— начальная школа	31	24	26		24
	— основная школа	47	50	43	40	36
	— средняя школа	5	9	9	8	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	-	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	1	-	1
	— средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	-	-	1	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					1
	— в основной школе	2	1	2		
	— средней школе	-	1	2		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам

Показатели начального общего образования	высокий	средний	Удовлетворительный
Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 1 класс	2/ 62,5 %	1/25%	-
Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 2 класс	3/ 40 %	3 / 40 %	2 / 20 %
Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 3 класс	3/ 40 %	23/ 40 %	1 / 20 %
Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 4 класс	3 / 33,3 %	2/ 33,3 %	1 /33, 3 %

Показатели общеобразовательной деятельности	НОО	ООО	СОО
Количество учащихся, закончивших год 2023 - 2024 на "отлично"	1	2	0
Количество учащихся, закончивших год с одной "3"	0	2	0
Количество обучающихся на "4" и "5"	12	14	6
Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету	0	1	0
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам	0	0	0
успеваемость %	100	95	100
качество %	55,3	45,3	80
качество знаний % по математике	67	61	78
качество знаний % по русскому языку	63	51	60
качество знаний % по литературному чтению (литературе)	88	67,6	80
качество знаний % по иностранному языку	69	66,5	75

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Полдарская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Полдарская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете протокол № 1 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных

программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2024 года МБОУ «Полдарская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-4 и 8-х классов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Полдарская СОШ» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Полдарская СОШ» осуществляет реализацию общеобразовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2024 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2024 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2024 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Полдарская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Полдарская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 75 процентов;
- родителей – 30 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Выполнение общеобразовательных программ

Общеобразовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. В случае праздничных дней и планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют мультимедийные презентации, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников общеобразовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

В 2024 году выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х клас-

сов сдавали экзамены по русскому языку, математике, географии, обществознанию, физике и в формате ГВЭ – ОДИН УЧЕНИК.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно- методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 8 выпускников 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений, она проходила согласно приказам Департамента образования учет результатов промежуточной аттестации как итоговой аттестации.

Основное общее образование (9 класс)

У выпускников 9 класса учитывались 4 предмета: русский язык, математика и два предмета по выбору. Все выпускник 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку.

Предмет	Количество сдававших ОГЭ	Успеваемость	Средний балл
русский язык	7	100%	4
математика	7	100 %	3
Обществознание	6	100%	4
география	6	100%	3

Выводы: 100 % обучающихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2024 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100 %, они получили аттестаты об основном общем образовании.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ попредметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний.

Среднее общее образование : все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА за курс среднего общего образования по русскому языку и математике.

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл	
русский язык	2	100	67	
математика	2	100	Базовый уровень 4	Профильный уровень 57

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ попредметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний.

4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «Полдарская СОШ» в 2024 г.

Основное общее образование

Наименование	Количество
---------------------	-------------------

Окончили 9-й класс	7
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	7
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0
Трудоустройство	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	2
Поступили в ВУЗы	1
Поступили в СПО	1
Работает	0

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и обработка полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению

требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния общеобразовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и
- кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, малых педсоветах, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создают новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
 - активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах;
 - повышение квалификации учителей;
 - участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
 - публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ «Полдарская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году:

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/призеров
1.	физика	2	
2.	география	2	
3.	русский язык	2	
4.	обществознание	4	
5.	история	3	
6.	биология	3	
7.	ОБЗР	12	
8.	Литература	2	
9.	итого	30 раз участия, 12 участников	

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) – 48
- количество победителей муниципального этапа (чел.) – 0 чел.
- количество призеров муниципального этапа (чел.) – 0 чел.

6. Воспитательная работа

В 2024 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе в части реализации программы воспитания, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы, включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024- 2025 учебный год.

Коллектив школы в 2024 году работал над методической темой: «Системно - деятельностный подход в организации обучения – одно из условий достижения нового качества образования при переходе на новые образовательные стандарты». Воспитательная работа школы также подчинена этой теме. Она реализуется через патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, экологическое направления.

В школе уже сложилась определенная система воспитательной работы, ряд мероприятий стали традиционными.

В 2024 года продолжает реализовываться программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В сентябре прошли тематические классные часы по безопасности дорожного движения, Дню солидарности в борьбе с терроризмом и урок, посвященный Кузнецову Н.Н.; работа ведётся в рамках подготовки к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Традиционно ребята вышли в походы по родным местам, в марте для 1-11 классов прошел «День здоровья», 1- 4 класс совершил экскурсии по родному поселку, в д. Опоки 11 класс. Ребята выезжали на экскурсии в г. Великий Устюг.

В октябре прошли информчасы, посвященные подвигу С. Преминаина, выпускников школы: Попова А., Невзорова Ю. Активное участие приняли в районных патриотических чтениях, посвященных подвигу С. Преминаина, Ребята стали участниками мероприятий, посвященных Дню Неизвестного солдата, Дню Героев России. 15 февраля открыли стенд «Афганистан – наша память и боль», посвященный выпускникам школы – участникам войны в Афганистане. Традиционно проведены уроки и тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ. Учащиеся приняли активное участие в патриотических чтениях, посвященных защитникам Отечества. Были подготовлены работы, выступления о родственниках- участниках ВОВ, защитниках Родины, выполнявших конституционный долг.

Прошла выставка к Неделе технического творчества в 1-5 классах и дошкольной группе.

Приняли участие в районном фестивале детско-юношеского конкурса «Дорогами Победы». Номинация «Театр. Художественное слово», районном литературно-краеведческом фестивале «Мой край родной», посвященном г. Великий Устюг и писателям – вологжанам, в районном конкурсе «О тех, кто прославил Россию», районном фестивале детско-юношеского конкурса «Дорогами Победы».

Коллектив школы активно продолжает работу по экологии, проводя школьные мероприятия: ежегодный конкурс «Урожай - 2024», конкурс экологических листовок, рисунков о природе. Акция «Птичья кладовая» заготовка корма, акция «Птичья столовая», и участвуя в районных: конкурсах «Зеленая планета - 2024». Приняли участие в районном смотре-

конкурсе детских экологических театров «Я меняю мир вокруг себя», и заочно - на областном конкурсе. Провели ряд мероприятий в рамках общероссийских Дней защиты от экологической опасности.

В этом году в экологической работе продолжили практическое направление. Было высажено много саженцев деревьев. Почищен берег речки Полдарса. Продолжается шефство над памятником узникам Опоклага, памятником воинам, погибшим в годы ВОВ.

Приняли участие в муниципальных этапах два- 1 места, 3-2 – Сертификаты участников.

Учащиеся вовлечены в дополнительные формы по реализации Программы духовно-нравственного воспитания через участие в традиционных культурно-массовых мероприятиях и в кружках по изучению национальных традиций при доме культуры сельского поселения Опоксское:

- Рождественская сказка для детей и взрослых, посиделки «Рождественские гадания», были - небыли «Крещенская вода самая святая», фольклорный праздник «Масленицу зазывай, блинами угощай!», весенняя открытка «Вербное воскресенье», ролевая игра «Светлая Пасха Христова» (знакомство с традициями проведения праздника), хороводные игры «Подари, березка, мне свои сережки»;

- литературные гостиные в Опоксской библиотеке поселка.

В рамках выполнения плана по профилактике ПДД и сотрудничества с ГИБДД проведены следующие мероприятия:

- МО классных руководителей «Планирование работы на год по направлению

- «Профилактика ДДТ».

- Викторина «Эти правила нужно знать!», начальные классы.

- Тематический классный час «Дорога – это опасно!» «Акция: Засветись!»

- Выставка рисунков учащихся «Дорога БЕЗопасности».

- В рамках проведения классных родительских собраний беседы о ПДД.

- Подготовка к викторине по ПДД в рамках областных соревнований «Школа безопасности».

На сайте школы размещен план воспитательной работы школы, одним из направлений деятельности является работа по ПДД. В разделе «Дорожная безопасность» находится Паспорт дорожной безопасности школы. Выложена информация для родителей «Светоотражатели». Вопросы ПДД, акция «Засветись» рассмотрены на общешкольном родительском собрании. Викторина в рамках Дня защиты детей. Тематический день ПДД в летнем оздоровительном лагере.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: предметная неделя, тематические конкурсы сочинений, чтецов, интеллектуальный марафон, школьные олимпиады по предметам.

Традиционно во 2 четверти учебного года прошел Интеллектуальный марафон. Ребята приняли активное участие в различных олимпиадах: районные предметные олимпиады.

Организована внеурочная деятельность обучающихся 1-6 классов, работа кружков на базе школы: лыжные гонки, 8 часов, 12 человек. «Пресс-центр, 1 час, 9 человек. Кружки и секции посещают 72 учеников, что составляет 100 %. 22 учащихся (22%) посещают детско-юношескую спортивную школу, 14 (10 %)– кружки Дом культуры, 8 (10%) - кружок библиотеки поселения. Незанятых детей практически нет, дело в том, что регулярно заниматься в

кружках не могут обучающиеся из д. Кичуга и д. Анисимово, так как они проживают не в пос. Полдарса. Но некоторые из них остаются в дни тренировок в поселке. Нет детей состоящих на профилактических учётах

Школа тесно сотрудничает с учреждениями разного уровня:

федерального:

УТБ «Корта» - Первенство России по спортивному туризму,

-Министерство спорта Российской Федерации - участие во Всероссийских соревнованиях по туризму;

- Федерация спортивного туризма России ;

- Департамента физической культуры и спорта города Москвы;

- Министерство по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью Московской области - Гонка четырех, Всероссийские соревнования по зимнему туризму .

-Департамент образования Вологодской области - Всероссийские соревнования среди обучающихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда».

-Межрегионального - областные спортивные соревнования по различным дисциплинам: школа безопасности, «Зарница», соревнования на водных дистанциях памяти В.Соколова, матчевая встреча по кроссу на базе Полдарской школы, соревнования по спортивному туризму с участием команд области на базе МБОУ «Полдарская СОШ» .

-Муниципального - ОАО «Дед Мороз», ДДТ - Ярмарка учебных мест, конкурсы фотографий, рисунков, поделок и видеороликов и т.п. Спортивная школа - соревнования, СП Опокское – митинг к 9 Мая, акция Бессмертный полк, межматчевая встреча по кроссу средневосточных районов Вологодской области; спортивные соревнования «Великоустюгские зори»;

Поселкового: тематические праздники и концерты поселка, Опокская поселковая библиотека - районные патриотические чтения памяти С. Преминаина, патриотические чтения, посвященные защитникам Отечества, литературные гостиные: 1) с литературным обществом «Северок»; 2) с местными поэтами; 3) защита читательского формуляра; 4) неделя детской книги.

Кроме этого, используются возможности Великоустюгского музея - заповедника (проводятся экскурсии, посещаются выставки, мастер-классы), активно участвуем в реализации программы «Великий Устюг - родина Деда Мороза».

Была организована работа оздоровительного лагеря «Родник» в период с 1 по 22 июня 2024 года. Отдохнули в летний период и получили оздоровление 36 детей.

В том числе:

- состоящих на диспансерном учете: абс. – 11 - 30,5%

* опекаемые абс. – 1 - 2%

* дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - 17 - 47,2 %

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога школы. Оперативной и эффективной работе с учащимися способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально- педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, табакокурения обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершенно-

нолетних;

2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете КДН и на внутришкольном учёте.

2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.

3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляются списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя). Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты: на начало года в школе обучались 4 детей из 3 неблагополучных семей. На конец года в школе продолжают обучаться 6 детей из 5 неблагополучных семей.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В начале года выявлены и дети из многодетных семей - 19 человек, и из малообеспеченных семей - 40 детей.

В школе обучается 4 учащихся находящихся под опекой.

В рамках действующего плана работы на 2024 год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о

пропусках уроков без уважительной причины и соблюдении правил дорожного движения.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением социального педагога школы и администрации школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей дошкольной группы, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и специалистами соц.защиты. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы совместно с комиссией содействия семье и школе при администрации сельского поселения Опокское с семьями, состоящими на профилактическом учете школы. На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

7. Участие обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях:

Портфолио достижений школы в году

№ п/п	Дата	Общественно – значимые дела, мероприятия, события	Результаты			
			1 м.	2 м.	3 м.	Грамота, сертификат. участие
1.	январь 2024 г.	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»				Возженников М., Тропина Д.
2.	январь 2024 г.	Муниципальный конкурс презентаций "Профессии моих родителей".	Андреева А.			Селянина М.
3.	январь 2024 г.	Районная выставка прикладного творчества «Великий Устюг талантами богат».	Дибирова А.		Щукина А.	Юзман Д., Селянина М.
4.	январь 2024 г.	Районный конкурс альбомов «Мой друг – спорт»		Селянина М.		
5.	февраль 2024 г.	Муниципальный этап областного конкурса "Учитель будущего".			Юзман Д.	
6.	февраль 2024 г.	Муниципальный этап областного фестиваля "Педсовет. Junior" (номинация «Успех каждого ребенка»)	Живаева Д., Щукина А.			
7.	февраль 2024 г.	Межрайонный фестиваль детского творчества «К своим истокам прикоснись».	Бычихина С., Худякова М.	Бычихина С.		
8.	февраль 2024 г.	Муниципальный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»		Живаева М.	Зелянина А.	Ефимовская В. Менькин Е. Менькина Л. Михайлова С. Брюхова А. Юзман Д. Марков И.

						Ефимовский Т.
9.	февраль 2024 г.	Муниципальный конкурс фотографий «Зимние забавы»				Брюхова А. Сырников В. Костоломов К. Ефимовский Т. Петрова С.
0.	28 февраля 2024 г.	Региональный этап конкурса исследовательских работ "Росток"			Бычихина С.	
1.	28 февраля 2024 г.	Региональный этап конкурса исследовательских работ "Древо жизни".				Живаев Д.
2.	февраль 2024 г.	Районная интернет-акция «Танцевальная переменка. Делай как мы, делай вместе с нами, делай лучше нас!»				Малиновская А., Костичина А.
3.	март 2024 г.	Областная профильная смена «Учитель 1.0» и фестиваль «Педсовет. Junior».			Юзман Д.	Живаева Д., Щукина А., Юзман Д.
4.	март 2024 г.	Муниципальный конкурс рисунков «Мир науки глазами детей».		Марков И. Чайран С. Селянина М.	Костичина А.	
5.	март 2024 г.	Районный конкурс творческих работ "Тайны космоса".				Жирихина М. Марков И. Селянина М. Малиновская А. Смирнов Е. Минькина Л.
6.	14 марта 2024 г.	Муниципальный этап XVII конкурса проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей в Великом Устюге».	Бычихина С.		Андреева А., Чучина Н.	Марков Игнат Борисович
7.	март 2024 г.	Областной литературный конкурс эссе "Дети прошлого - детям будущего!"	Андреева А., Живаева М.			Селянина Мария Александровна
8.	24 марта 2024 г.	На базе школы состоялась XXIX областная общественная экологическая конференция «Сохраним природную среду и культурное наследие Вологодской области» секция «Развитие туризма на особо охраняемых природных территориях».				Малиновская Анастасия Сергеевна
9.	25 марта 2024 г.	Межрегиональный фестиваль сказителей «Спасительное слово сказки» (номинация «Легенды, бывальщины и житейские истории»).				Смирнов Егор Александрович
0.	март 2024 г.	Муниципальный этап областного детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».	Дииброва А.		Трековский А., Зелянина А.	Менькина Любовь Сергеевна
1.	27 марта 2024 г.	IV межрегиональный фестиваль «Социокультурные истоки. Служение Отечеству»	Андреев Е.		Живаев Д.	
2.	1 апреля 2024 г.	Муниципальный этап XVI областного фестиваля детских экологических театров «Экология начинается с меня».				Живаева М., Ефимовская В., Малиновская А., Данилов Д., Возженников М., Быкова А., Степанова

						А., Чебыкина Н.
3.	11 апреля 2024.	Муниципальная игра для участников отряда ЮИД «Знатоки дорожных правил»				
4.	15 апреля 2024 г.	XIV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция школьников «С наукой в будущее»				

1 сентября 2024 г.	Торжественное вступление в ряды общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение Первых»				9 класс (15 чел.)
1 сентября 2024 г.	Торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»				
сентябрь 2024 г.	Региональная профильная смена «Время Первых»	Дибирова А., Живаева Д.			
сентябрь 2024 г.	Выставка «Урожай-2024 г.»				1-11 кл.
28 сентября 2024 г.	Церемония Посвящения школьников и студентов Великоустюгского муниципального округа, участников Всероссийского проекта «Хранители истории».				Тропина Д., Чебыкина Н., Малиновская А., Зелянина А.
сентябрь-октябрь 2024 г.	Торжественная церемония вручения Паспорта гражданина России в рамках акции «Мы граждане России»				Романов Д., Андреева А., Чучина Н.
4-25 сентября 2024 г.	Муниципальный фотоконкурс "Грибная охота".	Дибирова А.	Романов Д., Худякова М.		
3 октября 2024 г.	Областная краеведческая квест-игра "Моя Вологодчина". Мероприятие посвящено Году педагога и наставника, юбилеям знаменитых писателей-земляков: Александра Яшина, Владимира Тендрякова, Павла Засодимского.		Бычихина С., Малиновская А., Селянина М., Данилов Д., Возженников М., Степанова А.		
18 октября 2024 г.	Выборы Председателя школьного ученического самоуправления.	Тропина Д.			Дибирова А., Михайлова С., Возженников М.,
26 октября 2024 г.	Торжественная церемония посвящения обучающихся 3-4 классов в Орлята России.				3-4 класс
октябрь-ноябрь 2024 г.	Всероссийская акция по сбору макулатуры "Бум Батл".	Пестовский И., Быков И., Брюхова А., Шарыпов К., Шарыпов В.			1-11 класс
ноябрь 2024 г.	Сбор школьного актива Вологодской области «Шаг в будущее»				Возженников М.
ноябрь 2024 г.	Областная культурно-просветительская акция «Беловский диктант»	Брюхова А., Михайлов П., Шарыпов К., Чучина Н.			
ноябрь 2024 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии.		Бычихина С.		

ноябрь 2024 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.		Дибирова А.		
ноябрь 2024 г.	III заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее».				3-5 класс
ноябрь-декабрь 2024 г.	Муниципальная выставка-конкурс «Сувениры Деду Морозу»				
ноябрь 2024 г.	В рамках недели психологии состоялся школьный конкурс рисунков для 5-11 классов «Что такое счастье?»	Менькина Л., Баранцев С.			
ноябрь 2024 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов				Сертификат за участие 5-11 класс
ноябрь 2024 г.	В рамках предметной недели естественно-научной и технологической направленности прошла неделя технического творчества "От идеи к воплощению". Одним из мероприятий недели является выставка "Парад фантазий".				1-11 класс
ноябрь 2024 г.	Районный этап 16-го регионального конкурса детских изобретений и творческих работ "Оригами - придумываем сами-2024"		Селянина М	Романов Д.	Комиссаров К., Романов Д.
29 ноября 2024 г.	I открытый региональный форум молодых педагогов и наставников.				Лобазова А.П., Брюхова Н.Н.
1 декабря 2024 г.	В рамках предметной недели естественно-научной и технологической направленности, прошел интеллектуальный марафон.				1-9 кл.
2 декабря 2024 г.	Конференция местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".				Возженников М., Романов Д., Ядрихинская Ю.В., Романова М.Н.
3-8 декабря 2024 г.	Школьный конкурс рисунков «Память сильнее времени», посвященный Дню героев Отечества				1-4 кл.
9-15 декабря 2024 г.	Профильная смена "Время первых. Юннаты" в Детском оздоровительно-образовательном центре "Лесная сказка"				Возженников М., Данилов Д., невзоров В., Степанова А.
ноябрь-декабрь 2024 г.	Муниципальный конкурс творческих работ "Домашние пушистики".	Марков И., Марков И.		Селянина М.	Юрецкая Д., Брюхова А., Пестовский И., Костичина А.
ноябрь-декабрь 2024 г.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по краеведению «Первые шаги в науку»	Бычихина С.	Менькина Л.		
ноябрь-декабрь 2024 г.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по краеведению «Первое открытие».	Бычихина Ю., Брюхова А.			
21 ноября	V Межрегиональные Михайло-	Некипелова	Чайран С.,	Селя-	

2024 г.	Архангельские чтения	Е.А., Бычихина О.В.	Возженников М., Андреева А.	нина М., Бычихина С.	
2024 г.	VII Открытые муниципальные Дед-морозовские чтения «Учитель и учительство в Великоустюгском крае: история и современность»				Диплом участника: Степанова А., Возженников М.
13-14 декабря 2024 г.	Экскурсия на Международную выставку-форум «Россия»				Андреева А., Чучина Н.
декабрь 2024 г.	Муниципальная интернет-акция "Елочки бывают разные"				9 класс, Баранцева Ю., Малиновская А., Костицина А., Живаева М., Романов Д., Марков И., Брюхова А., Сырников В., Менькина Л., Селянина М.
21 декабря 2024 г.	«Юнармейская елка» Благодарностью и памятным подарком награждена Юрецкая Екатерина				
25 декабря 2024 г.	Ёлка Главы Великоустюгского муниципального округа для одарённых детей				Живаева М., Менькина Л.
26 декабря 2024 г.	Премия губернатора Вологодской области «Юные таланты Вологодчины»	Андреева А., Чучина Н., Юрецкая Е.			
27 декабря 2024 г.	Стипендия Главы Великоустюгского муниципального округа	Андреева А., Чучина Н., Юрецкая Е.,			
декабрь 2024 г.	Районный конкурс-выставка «Сувениры Деду Морозу»	Марков И., Марков Р., Щукина А.			Костицина А., Грицюк К.

8. Кадровое обеспечение общеобразовательной деятельности

Характеристика педагогических кадров.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100
- из них внешних совместителей		1	7
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	13	80
	- со средним профессиональным образованием	8	20
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников		соответствует	100

Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	5	100
Педагогически ра- ботники, имеющие квалификационную категорию	всего	15
	высшую	8
	первую	7
	без категории	2
Состав педагогиче- ского коллектива	учитель	16
	воспитатель дошкольной группы	3
	социальный педагог	1
	педагог-организатор	1
	педагог - психолог	1
	учитель-дефектолог	0,5 ставки
Состав педагогиче- ского коллектива по стажу работы	1-5 лет	2
	5-10 лет	2
	10-20 лет	3
	свыше 25 лет	14
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	11	56

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3,75
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физическиелица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно- коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

10. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Структура рабочих про-

грамм соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

11. Психолого-педагогические условия

В школе работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог.

В общеобразовательной организации организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, которое обеспечивает преемственность содержания и форм организации общеобразовательной деятельности при получении начального, основного общего и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе,

- особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

12. Материально-техническое обеспечение общеобразовательной деятельности

Материально-технические условия позволяют реализовывать основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования,

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм общеобразовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно- бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном типовом здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет 1,5 га. По всей площади посажены кустарники, разбиты цветники. Во дворе школы находится спортивная площадка, площадка для прогулок дошкольной группы, гараж. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека.

Имеется столовая на 114 мест, в которой дети получают горячие обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. В школьную столовую поступили новые мармиты.

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Ежегодно осуществляется косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Условия, обеспечивающие безопасность общеобразовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электробезопасность, антитеррористическую, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 камеры видеонаблюдения по периметру в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино-профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

13. Обобщенные выводы.

Школа продолжит работу в 2024 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- введение обновленных ФГОС в 1-9 классах и ФГОС СОО в 11 классе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в общеобразовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности МБОУ «Полдарская средняя общеобразовательная школа», подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60
1.2	Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования	21
1.3	Численность учащихся по общеобразовательной программе основного общего образования	36
1.4	Численность учащихся по общеобразовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0\0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по Математике (базовый уровень) , в общей численности выпускников 11 класса	0\0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 \ 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0\ 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 \ 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0\ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 \ 100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 \ 63 %
1.19.1	Регионального уровня	6 -0/%
1.19.2	Федерального уровня	0 - 0 /%
1.19.3	Международного уровня	0 -0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9-12/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2\11/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0-0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0-0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 – 72/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12-72/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 – 30/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 – 29,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 -81/%
1.29.1	Высшая	8- 51,2/%
1.29.2	Первая	10 -58,8/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работни-	

	ков, педагогический стаж работы которых составляет:	
130.1	До 5 лет	2- 10%
130.2	Свыше 30 лет	6 -28,6%
131	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 -37,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4- 18,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в общеобразовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 -100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 20-100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	105
		1200
2.3	Наличие в общеобразовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84-100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9 кв. м
-----	---	------------

Показатели самообследования (дошкольная группа)

№ п/п	Показатели	количество
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной общеобразовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 %
1.5.2	По освоению общеобразовательной программы дошкольного образования	7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной общеобразовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100 %

1.8.1	Высшая	0 /%
1.8.2	Первая	100 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	%
1.9.2	Свыше 30 лет	50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в общеобразовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной общеобразовательной организации	0,7 человек/человек
1.15	Наличие в общеобразовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да